



Силабус
навчальної дисципліни
“Професійна майстерність”
“Professional skills”

2023-2024 навчальний рік

Освітня програма **“Фізична культура”**

Спеціальність **014 Середня освіта (Фізична культура)**

Галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Викладач (і)	Наталя САМСУТІНА, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання
Посилання на сайт	https://edu.bdpu.org
Корпоративна освітня платформа ЗВО	офіційний сайт БДПУ (http://bdpu.org/). Вкладка: «Студент» – електронна навчальна підтримка Moodle

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Форма навчання	Кількість кредитів / годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
денна	3/90	16	14	60	екзамен
заочна	3/90	6	8	76	екзамен

Семестр: весняний

Мова навчання: українська

Ключові слова: професійна майстерність учителя фізичної культури, компоненти професійної майстерності, здібності, педагогічна техніка, педагогічний такт, авторитет учителя фізичної культури.

Мета та предмет курсу: формування фахових знань про сутність професії, компоненти професійної майстерності майбутнього учителя фізичної культури, розвиток творчого потенціалу, формування загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти. Предметом вивчення навчальної дисципліни є компоненти професійної майстерності учителя фізичної культури.

Компетентності та програмні результати навчання:

ФК1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.

ФК2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.

ФК3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.

Та демонструвати такі результати навчання:

ПРЗ 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРЗ 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.

ПРЗ 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.

ПРЗ 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.

ПРУ 2. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.

ПРУ 3. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.

ПРК 4. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).

Зміст курсу:

Змістовий модуль 1. Загальні основи професійної майстерності учителя фізичної культури.

Тема №1. Зміст професійної майстерності вчителя фізичної культури та шляхи її реалізації.

Тема №2. Самоорганізація та самоосвіта як індивідуальні передумови успішної професійної діяльності вчителя фізичної культури.

Змістовий модуль 2. Складові професійної майстерності учителя фізичної культури.

Тема №3. Основні компоненти професійної майстерності учителя фізичної культури.

Тема №4. Авторитет як компонент професійної майстерності учителя фізичної культури.

Змістовий модуль 3. Педагогічний такт та стилі діяльності вчителів фізичної культури.

Тема № 5. Педагогічний такт учителя фізичної культури.

Тема № 6. Стилi діяльності та керівництва вчителя фізичної культури.

Змістовий модуль 4. Особливості педагогічного мовлення вчителя фізичної культури.

Тема № 7. Складові техніки професійного педагогічного мовлення вчителя фізичної культури.

Тема № 8. Специфічна термінологія та її використання у професійній діяльності учителя фізичної культури.

Змістовий модуль 5. Педагогічна техніка в професійній майстерності учителя фізичної культури.

Тема № 9. Педагогічні здібності учителя фізичної культури.

Тема № 10. Складові педагогічної техніки учителя фізичної культури.

Змістовий модуль 6. Творчість в професійній майстерності учителя фізичної культури.

Тема № 11. Уява та творчість учителя фізичної культури.

Тема № 12. Увага та спостережливість на уроці фізичної культури.

Методи навчання:

1. Словесні: пояснення, розповідь, лекція, бесіда (вступна, бесіда-повідомлення, бесіда-повторення, репродуктивна).
2. Наочні: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.
3. Практичні: вправи, практичні роботи.
4. За основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання: методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок.
5. За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові.
6. Методи стимулювання навчальної діяльності:
 - 6.1. метод навчальної дискусії – суперечка, обговорення будь-якого питання навчального матеріалу;
 - 6.2. метод створення ситуації новизни навчального матеріалу;
 - 6.3. метод опори на життєвий досвід здобувачів.
7. Методи контролю і самоконтролю у навчанні:
 - 7.1. метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване;
 - 7.2. метод письмового контролю;
 - 7.3. метод тестового контролю;
8. Сторітеллінг.
9. Скрайбінг.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час он-лайн навчання, тестування та підготовки практичних завдань під час заняття. Відвідування занять є обов'язковим. Спілкування між викладачем і здобувачами вищої освіти відбувається в ZOOM, а також у системі електронного забезпечення навчання MOODLE та в рамках контролю самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:

Система електронного забезпечення навчання – MOODLE, в якій розміщуються навчальні матеріали дисципліни.

Система оцінювання та вимоги:

Поточне тестування та самостійна робота							
Змістовий модуль №1		Змістовий модуль № 2		Змістовий модуль № 3		Змістовий модуль № 4	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
2	2	2	2	2	2	2	2
Поточне тестування та самостійна робота							
Змістовий модуль №5		Змістовий модуль № 6		Підсумковий тест (екзамен)		Сума	
T9	T10	T11	T12	50		100	
2	2	2	2				

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Критерії оцінювання:

A 90-100	здобувач вищої освіти виявляє особливі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили
B 78-89	здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
C 65-77	здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
D 58-64	здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих
E 50-57	здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям)
F 35-49	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу (до 20 %)
F _x 1-34	здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів і потребує повторного вивчення курсу навчальної дисципліни

Список рекомендованих джерел:

1. Бугаєнко Т. В. Індивідуальність і стиль учителя фізичної культури : навч.-метод. посіб. / Т. В. Бугаєнко. – Суми : ФОП Цьома С. П., 2018. – 84 с.

2. Методичний путівник Нової української школи: фізична культура : збірник методичних матеріалів / Качан О. А., Кудрявець Д. С., Вольвак М. О. за заг. ред. Качана О. А. – Краматорськ : Відділ інформаційно-видавничої діяльності, 2021. – 62 с.

3. Основи педагогічної майстерності. Опорні конспекти лекцій для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 014 «Середня освіта (фізична культура)», освітній ступінь «бакалавр» : навчальний посібник / укладач Хома Т.В. Ужгород : Поліграфцентр «Ліра», 2021. 112 с.

4. Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до здоров'язбережувальної діяльності в основній школі: теорія та методика : монографія / О. О. Безкопильний. – Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2020. – 552 с.

Допоміжна:

1. Литвиненко О.М. Професійна майстерність викладача фізичної культури : навчально-методичний посібник / О.М. Литвиненко. – Миколаїв, МНУ ім.В.О.Сухомлинського, 2014. – 161.

2. Наумчук В.І. Словник-довідник основних термінів і понять з теорії та методики фізичного виховання і спорту / Володимир Іванович Наумчук . – Тернопіль: Видавництво Астон, 2013. – 96 с.

3. Професійна майстерність учителя фізичного виховання : навч. посіб. / Галина Валентинівна Балахничева, Людмила Василівна Заремба, Анатолій Васильович Цьось. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2013. – 64 с.

Інтернет-ресурси:

1. <https://bdpu.org.ua/>
2. <https://nus.org.ua/>
3. <https://mon.gov.ua/ua>