

WayScience

6th International Scientific
and Practical Internet Conference

«Integration of Education, Science and Business
in Modern Environment: Winter Debates»

ISBN 978-617-8293-41-3

WayScience

6th International Scientific
and Practical Internet Conference

«Integration of Education, Science and Business
in Modern Environment: Winter Debates»

ISBN 978-617-8293-41-3

Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience»
(ISSN 2664-4819 (Online))

The editorial board of the Journal is not responsible for the content of the papers and may not share the author's opinion.

**Integration of Education, Science and Business in Modern Environment:
Winter Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical
Internet Conference, February 6-7, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro,
Ukraine, 360 p.**

ISBN 978-617-8293-41-3

6th International Scientific and Practical Internet Conference "Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates" is devoted to the search for latest ideas for development at international, national and regional levels.

Topics cover all sections of the International Electronic Scientific and Practical Journal "WayScience", namely:

- public administration sciences;
- philosophical sciences;
- economic sciences;
- historical sciences;
- legal sciences;
- agricultural sciences;
- geographic sciences;
- pedagogical sciences;
- psychological sciences;
- sociological sciences;
- political sciences;
- philological sciences;
- technical sciences;
- medical sciences;
- chemical sciences;
- biological sciences;
- physical and mathematical sciences;
- other professional sciences.

ВИКОРИСТАННЯ ЛЯЛЬКОТЕРАПІЇ У РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ З ООП

Бут А.О.

здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Мухіна Т.Є.

старша викладачка кафедри початкової освіти

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1758-882X>

Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя, Україна

Сьогодні в українському суспільстві відкриваються нові можливості для розвитку спеціальної освіти. Цей процес зумовлений різними чинниками: по-перше, збільшення кількості осіб з порушеннями психофізичного розвитку; по-друге, входження в європейський простір, в якому гостро постає питання інтеграції осіб з особливими освітніми потребами в соціум. При цьому основний аспект зміщується на задоволення потреб, адаптацію, розвиток та соціалізацію особистості. У зв'язку з цим триває активний пошук ефективних арт-терапевтичних технологій, що застосовують у роботі з дітьми з ООП.

Основною метою арт-терапії є гармонізація людини, її психологічного та емоційного стану. Тому значення цього методу особливо зростає, коли справа стосується дітей з ООП. Серед найбільш актуальних і найцікавіших видів арт-терапії вчені виокремлюють лялькотерапію, яка вирізняється інтеграційним характером впливу на дитину, ефективністю під час виховної, корекційної, освітньої та діагностичної роботи педагога [1].

Лялькотерапія – це вид гри з лялькою, який є самостійним психолого-педагогічним напрямом корекційно-розвивальної практики. Її метою є розвиток пізнавальної та емоційно-вольової сфери дитини, покращення соціальної взаємодії, подолання внутрішніх страхів, зміцнення психічного здоров'я, поліпшення соціальної адаптації, розвиток самосвідомості та навчання розв'язувати конфлікти в умовах колективної творчої діяльності [1].

На думку вчених Ю. Бойчук та О. Казачінер, лялькотерапія оптимізує набуття дитиною важливих соціальних навичок, досвіду соціальної взаємодії за багатьма напрямками: психодіагностика; розвиток комунікативних навичок; розвиток емоційної та моторної адекватності; розв'язання внутрішніх конфліктів; профілактика й корекція страхів; розвиток мовлення та ін. [1].

Згідно з дослідженнями К. Маннапової, лялька виконує важливу посередницьку функцію у комунікації, створюючи безпечне середовище для самовираження дитини. Вона дозволяє уникнути прямої взаємодії, яка може викликати напруженість або страх, особливо у дітей з особливими освітніми потребами. Через гру з лялькою дитина набуває впевненості у спілкуванні, опрацьовує власні переживання, програє різні соціальні ситуації та навчається конструктивно реагувати на них. Таким чином, лялька стає своєрідним «містком» між внутрішнім світом дитини та зовнішньою реальністю, сприяючи її емоційному розвантаженню, розвитку мовлення та соціалізації [2].

Робота з лялькою базується на застосуванні спеціальних методик і технологій, спрямованих на подолання емоційного дискомфорту та покращення психоемоційного стану дитини. Важливо враховувати особливості кожного виду ляльок і підбирати їх відповідно до потреб дітей. Дослідники зазначають, що правильно обрані іграшки, зокрема ляльки чи лялькові будиночки, відіграють значну роль у вираженні дитячих емоцій і переживань. Вони можуть символізувати членів сім'ї та допомагати дітям через гру демонструвати свої почуття. Розігруючи сценки, дитина несвідомо відтворює сімейні стосунки, що дозволяє спостерігати, як вона сприймає взаємодію між рідними, зокрема можливі суперництво між братами й сестрами, конфлікти чи, навпаки, прояви турботи й підтримки [1].

Розглянемо різні види ляльок та напрямки їх використання:

- ляльки-маріонетки – це ляльки на нитках, що дозволяють вдосконалювати загальну координацію рухів;

- ляльки-рукавички – ляльки, які одягаються на руку, складаються з «твердої» голови та «м'якого» тіла, використовуються для інсценування дитячих лялькових театрів;

- об'ємні ляльки – ляльки чи іграшки, що застосовуються для програвання рухливих ігор;

- пальчикові ляльки – ляльки, які одягаються на пальчик і використовуються в ситуаціях, коли дитина через ляльку висловлює свої хвилювання та проблеми;

- ростові ляльки, ляльки зі шкарпеток, ляльки-бібабо або ляльки-петрушки – доцільно використовувати у роботі з дітьми, які мають порушення мовлення (заїкання), для м'язового розслаблення;

- мотузкові ляльки – ляльки, створені шляхом намотування, де дитина власними рухами імітує рухи ляльки;

- площинні ляльки – виготовлені зі щільного картону, з рухомими руками та ногами, кріпленими на кнопки, що дозволяє їм вільно рухатися. Їх доцільно використовувати в роботі з дітьми, які мають проблеми зі спілкуванням, поведінкою та формуванням образу «Я»;

- тіньові ляльки – виготовлені з темного або чорного картону. Цей вид ляльок має коригувальний вплив і рекомендується для роботи з дитячими страхами. У процесі гри дитина через ляльку виявляє страхи, аналізує ситуацію, отримує відповіді на питання та вирішує проблеми, знижуючи емоційну напругу [3].

Фахівці використовують ці ляльки для подолання страхів, лікування енурезу та заїкання, підтримки дітей у боротьбі з хворобами, а також сприяють соціальній адаптації осіб з інвалідністю. Головною умовою лялькотерапії є те, що дитина не усвідомлює її як психотерапевтичний вплив, оскільки сприймає взаємодію з лялькою як гру, а не навчання.

Основними прийомами роботи з ляльками є:

- листування з лялькою – написання листа уявному другові, Святому Миколаю чи казковому герою, що сприяє вираженню емоцій і переживань;

- подолання страхів – дитина визначає, який страх «захований» у коробці, а потім разом із педагогом та лялькою шукає способи його подолання, наприклад, придумує ключове слово або використовує символічний оберіг;

- коригування поведінки – перенесення деструктивних проявів на ляльку. Наприклад, одна лялька штовхає іншу, що допомагає дитині усвідомити свої дії та їхні наслідки;

- вправлення у вимові звуків – дитина з порушеннями мовлення використовує ляльку-рукавичку, від її імені вимовляє складні слова, що допомагає покращити артикуляцію;

- прийом «інклюзивної ляльки» – застосування ляльок із видимими особливостями (наприклад, милиці символізують порушення опорно-рухового апарату, окуляри – проблеми із зором, слуховий апарат – порушення слуху), що сприяє формуванню толерантності та прийняття різноманітності у дитячому середовищі [3].

Отже, лялькотерапія є ефективним засобом корекційно-розвивальної роботи з молодшими школярами, які мають особливі освітні потреби. Завдяки інтегративному характеру цей метод сприяє розвитку когнітивної, емоційно-вольової та соціальної сфер дитини, допомагає долати внутрішні страхи, налагоджувати комунікацію, опрацьовувати проблемні ситуації та покращувати соціальну адаптацію.

Різнманітність видів ляльок та прийомів роботи дозволяє педагогам і психологам обирати оптимальні підходи для кожної дитини, враховуючи її індивідуальні особливості. Важливо, що взаємодія з лялькою сприймається дитиною як природна гра, а не навчально-корекційний вплив, що значно підвищує ефективність цього методу.

Таким чином, лялькотерапія є перспективним напрямом у сучасній педагогіці та психології, який варто активно впроваджувати у практику роботи з дітьми з ООП для їхньої гармонійної інтеграції в соціум.

Список літератури:

1. Бойчук Ю. Д., Казачінер О. С. Лялькотерапія в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Педагогіка та психологія. 2019. Вип. 61. С. 10–16. URL: <http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/pedagogy/article/view/3224> (дата звернення : 02.02.2024)
2. Маннапова К. Р. Особливості методу лялькотерапії в роботі з дітьми. Особистість, суспільство, закон : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Харків : ХНУВС, 2020. С. 71–74. URL : <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/76de1c45-0a16-4fc2-a465-8c7589c37583/content> (дата звернення : 02.02.2024)
3. Потюк С. В. Лялькотерапія як засіб роботи з образом «Я» дітей з особливими освітніми потребами Інноваційні підходи в освіті та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами. : збір. наук. пр. Харків : ХНПУ ім. Григорія Сковороди, 2024. С. 118–121. URL : <https://surl.li/hpdfll> (дата звернення : 02.02.2024)

Content

Afanasenko O., Golovchenko O., Redchyts O. FORMATION OF MODERN REQUIREMENTS FOR THE QUALITY OF A DIETARY SUPPLEMENT FOR ATHLETES CONTAINING A COMPLEX OF AMINO ACIDS	4
Afanasenko O., Kuzmenko K. DEVELOPMENT OF DRAFT SPECIFICATIONS AND CONTROL METHODS FOR A DIETARY SUPPLEMENT CONTAINING INOSITOL	6
Amrahova L.Q. RECOMMENDATIONS FOR THE TREATMENT OF GERIATRIC PATIENTS WITH CORONARY HEART DISEASE IN OUTPATIENT SETTINGS	8
Balanaieva O. USING MOBILE APPLICATIONS FOR STUDYING ENGLISH BY STUDENTS OF LEGAL SPECIALTIES	10
Bujarska A. CYLINDRICITY MEASUREMENTS OF COMPONENTS MADE USING A 3D PRINTER	12
Dzhuzha D.O., Myasoyedov S.D. NEW CLASS OF RADIOPHARMACEUTICALS FOR THE DIAGNOSTICS OF MALIGNANT TUMOURS: RADIOLABELLED FIBROBLAST ACTIVATION PROTEIN INHIBITORS	15
Imanova G., Agayev T., Aliyev A., Aliyev S., Mammadov A. INVESTIGATION OF THE STRUCTURE AND OPTICAL PARAMETERS OF RUTILE AND ANATASE TiO₂ NANOPARTICLES	18
Kolpachenko N., Chemodanova M. ANALYSIS OF THE LABOUR MARKET OF THE IT INDUSTRY IN UKRAINE	19
Krasnoshapka A.V. WORLD'S LEADING STARTUP ECOSYSTEMS AND UKRAINE'S PLACE IN IT	22
Lukashenko V.A. BIT-FORMALIZED TABULAR-LOGICAL METHOD OF CONVERTING BINARY-CODE INFORMATION ON THE BASIS OF AGGREGATION AND LOGICAL-MATHEMATICAL MODEL	25
Madatov R.S., Mamishova R.M., Khaligzade A.Sh., Sadıglı L.E., Faradjova U.F. STUDY OF THERMAL PROPERTIES OF CuTiSe₂ SINGLE CRYSTAL	27
Mamonova O. ROLE OF THE SCIENTIFIC GROUP OF FOREIGN LANGUAGES DEPARTMENT IN FORMING FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF FUTURE LAW OFFICERS	29
Olagunju R.J. ASSESSING THE RELIABILITY OF SCORERS IN CONTINUOUS ASSESSMENT: A CASE STUDY OF SENIOR SECONDARY SCHOOL ECONOMICS IN OSUN STATE, NIGERIA	31
Panibratov R.S. ANALYSIS OF ACTUARIAL RISK WITH GENERALIZED LINEAR MODELS	37
Sakalauskaitė R., Tamulevičius A. ACCOUNTING CHALLENGES IN THE MUSIC INDUSTRY	40
Sakhanda I., Feshchenko-Kovalchuk R., Glushak O. MARKET ANALYSIS OF ANTIFUNGAL MEDICINES IN THE PHARMACEUTICAL MARKET OF UKRAINE	43
Sakhanda I., Feshchenko-Kovalchuk R., Loban V. DRUG DISCOVERY FOR GOUT PHARMACOTHERAPY	45
Sakhanda I., Lekhnitska S., Kushpa A. ANALYSIS OF MEDICINES CONTAINING SOPHORA JAPONICA	47
Slobodianyk V.H. ЗМІНИ У ВОДНОМУ БАЛАНСІ КАХОВСЬКОГО ВОДОСХОВИЩА: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ	49
Snisarenko I. VISUAL THINKING STRATEGY IN TEACHING ENGLISH FOR LAW ENFORCEMENT CADETS	52

Stativka A. PROFESSIONAL ETHICS FOR CONFERENCE INTERPRETERS	54
Tomov D.G., Levterova B.A., Uzunova Y.I., Mihailova V.N., Troev D.M., Tomova-Veleva Z.T., Orbetzova M.M. HILIC CHROMATOGRPAHY FOR THE QUANTIFICATION OF TMAO IN HUMAN PLASMA BY LC-MS/MS	55
Tomova Z.T., Tomov D.G., Levterova B.A., Uzunova Y.I., Davcheva D.M., Zlatev S.C., Stoeva I.L. AN IMPROVED METHOD FOR DETERMINING LOCAL OXIDATIVE STRESS IN THE ORAL CAVITY BY LC-MS/MS	58
Verbytska Y. INTEGRATION OF EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC APPROACHES IN SHAPING MOTIVATION FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGES AMONG ADOLESCENTS	61
Yangyozov P.D. AN APPROACH TO ASSESSING THE INDIRECT BENEFITS OF HUMAN RESOURCE INVESTMENT COSTS	64
Zakrenytska L.A. ENHANCING COMMUNICATION AND COLLABORATION PROFICIENCY OF MASTER'S STUDENTS AS EDUCATORS THROUGH PROJECT WORK IN ESP	68
Багрий М.В. ВИКОРИСТАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НСРД В ІНШОМУ КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ	70
Барков І.С. БРЕНД МЕДІАКОМПАНІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ МАРКЕТИНГОВОГО УПРАВЛІННЯ	72
Баталова А.Б. ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	75
Березуцький І.В. ВПЛИВ ЕМОЦІЙНИХ РОЗЛАДІВ НА ПЕРЕБІГ БРОНХІАЛЬНОЇ АСТМИ	77
Білик О.О. ОБҐРУНТУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	79
Бірюков В.С. ОСОБЛИВОСТІ ПОРУШЕНЬ ТРЕТЬОГО ЗАКОНУ ЛОГІКИ У МЕДИЧНИХ ЗАКЛЮЧЕННЯХ	83
Бойдуник Р.М., Шевельов І.Б. ОСОБЛИВОСТІ МИТНОГО ОФОРМЛЕННЯ КРУП ПРИ ПЕРЕМІЩЕННІ ЧЕРЕЗ МИТНИЙ КОРДОН УКРАЇНИ	86
Бондаренко Д.В. ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ	88
Борисенко Н.М. РИЗИК РОЗВИТКУ НАБУТОЇ ЕПІЛЕПСІЇ У ВІЙСЬКОВИХ	90
Бородіна О.А. РОЗВИТОК МІСЦЕВОЇ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ У ПОЛЬЩІ: ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ	92
Бут А.О., Мухіна Т.Є. ВИКОРИСТАННЯ ЛЯЛЬКОТЕРАПІЇ У РОБОТІ З МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ З ООП	96
Васильєва Н. РОЗВИТОК ФОНЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ НА ОСНОВІ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ СЕРІАЛУ «БРІДЖЕРТОНІ»	99
Веселовська Н.Р. ВИКОРИСТАННЯ УНІВЕРСАЛЬНОГО КОМПЛЕКСУ КОМП'ЮТЕРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ STATEFLOW-SIMULINK	102
Вихор В.І. ТЕРМІНОЛОГІЯ БОКСУ НА ТЕРЕНАХ ГАЛИЧНИНИ (1920–1939 РР.)	104
Восводін І.С. ЩОДО ДІЯЛЬНОСТІ РАДИ ЄВРОПИ В ЕКОЛОГІЧНІЙ СФЕРІ	107
Гавриш Т.В., Касабова К.Р. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА СТІЙКОГО РОЗВИТКУ ВИРОБНИЦТВА КОРМІВ	110
Гапонова Л.Є. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	111
Герман І.В. МОТИВАЦІЙНІ ФАКТОРИ УПРАВЛІННЯМ МЕНЕДЖМЕНТУ ПЕРСОНАЛУ ГОТЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ	113
Головчук Ю.М. ЕВОЛЮЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ ВІДПОВІДАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ В УКРАЇНСЬКОМУ КОНТЕКСТІ В УМОВАХ АГРЕСІЇ РФ ПРОТИ УКРАЇНИ	115

Голотюк В.В., Гірна Г.А., Голотюк С.І., Терен Т.І. ОСОБЛИВОСТІ ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНОГО ВИКЛАДАННЯ ВІЗУАЛЬНИХ ФОРМ РАКУ ДЛЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ	117
Гордон П.М. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ НАВЧАННЯ ТА РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКИХ РЕСУРСІВ ІТ-СФЕРИ	119
Готич В.О. ЖИТТЄСТІЙКІСТЬ У КОНЦЕПЦІЇ САЛВАТОРЕ МАДДІ: СТРУКТУРА ТА ПРОЯВИ	121
Гребінь-Крушельницька Н.Ю., Куриленко А.Ю. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ В СУЧАСНІЙ ШКОЛІ	123
Гринців М., Хомин С. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА РОБОТА З МОЛОДИМИ СІМ'ЯМИ	126
Гудима Н.С. КОРПОРАТИВНА ВЛАДА НАД ПРАВАМИ ЛЮДИНИ	129
Делі О.Ф., Бондарчук Д.В. ПЕРША ЗНАХІДКА ПАВУКА <i>HOLOCNEMUS PLUCHEI</i> SCOROLI, 1763 РОДИНИ PHOLCIDAЕ В ОДЕСЬКІЙ ОБЛАСТІ (УКРАЇНА)	133
Дем'яненко Р.В., Пузирна Н. ЩОДО ПОНЯТТЯ «АДМІНІСТРАТИВНЕ ПРОВАДЖЕННЯ»	135
Денисюк Л.В., Данілова Н.Р. ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ВЧИТЕЛЯ В КОНТЕКСТІ НОВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ	137
Дзевицька Л.С. INNOVATIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS: INTERNATIONAL EXPERIENCE AND NATIONAL STRATEGIES	140
Дикань О.В., Крихтіна Ю.О., Васильєв О.Л., Сторожилова У.Л. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ	142
Єрмакова С.О., Пропастина О.В. ВІДОБРАЖЕННЯ ЕКЗИСТЕНЦІЙНИХ ПОГЛЯДІВ А. ДЕ СЕНТ-ЕКЗЮПЕРІ У РОМАНІ «ЦИТАДЕЛЬ» ЗА ДОПОМОГОЮ АРХІТЕКТУРНИХ АНАЛОГІЙ НА ПРИКЛАДІ ОБРАЗУ ЦИТАДЕЛІ	144
Єськова А.М. НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕСОМ	147
Жаровська О.П. УПРАВЛІНСЬКІ ДІЇ ЯК ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПІВ КОНСТРУКТИВНОГО ПАРТНЕРСТВА	150
Желобницька В.В. ЕМОЦІЙНО-ПІЗНАВАЛЬНИЙ РОЗВИТОК МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗАСОБАМИ МУЗИКИ	153
Зайцев С.В., Мазник М.П., Маргаза А.М., Кишневський В.П. ВПЛИВ АКУСТИЧНОЇ КАВІТАЦІЇ ТА ТЕМПЕРАТУРИ НА КІНЕМАТИЧНУ В'ЯЗКІСТЬ ТУРБІННИХ ОЛИВ	157
Зальотов Д.С., Пузирна Н.С. ПОНЯТТЯ ТА ОЗНАКИ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ	160
Ільчук Н.Г. ШЛЯХ ДО КВАНТОВО ЗАХИЩЕНИХ КІБЕРФІЗИЧНИХ СИСТЕМ	162
Карачарова К.А., Гончарова І.Ю., Слета Л.В. ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ СТАБІЛЬНІСТЮ ТА АНТИКРИЗОВОЮ СТРАТЕГІЄЮ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	165
Кафтанов А.О. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ РОБОЧИХ ОРГАНІВ ВІЙСЬКОВИХ ЗЕМЛЕРИЙНИХ МАШИН	167
Кашинська О.Є., Яковенко К.Г. ЕКОЛОГІЧНІ ІНІЦІАТИВИ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПОСЛУГ ПІДПРИЄМСТВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ	169
Кисельов О.Б. ВПЛИВ ЗМІНИ ТЕМПЕРАТУРИ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА ФОРМУВАННЯ М'ЯСНИХ ЯКОСТЕЙ КУРЧАТ БРОЙЛЕРІВ	171

Кисельова О.Б., Черкашина М.О. ВИКОРИСТАННЯ ВЕБПРЕЗЕНТАЦІЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ: ВИХОВНИЙ АСПЕКТ	174
Коваленко К.М. СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ ТА ЇХ ВПЛИВ НА АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ СЕРЕД ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	177
Ковальчук Л.М. ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ОРГАНІЧНОГО ТВАРИННИЦТВА В УКРАЇНІ	180
Кондрашова О.Е. ОНЛАЙН-КУРСИ ТА ВЕБІНАРИ ЯК МІСТ МІЖ ТЕОРІЄЮ ТА ПРАКТИКОЮ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАТИКА» У ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ	182
Корсак К.В., Бойчук О.С., Корсак Ю.К., Ляшенко Л.М., Похресник А.К. ПРОПОНУЄМО МУДРОНАУКИ ДЛЯ ПОРЯТUNKУ ЛЮДСТВА ТА ЛІКВІДАЦІЇ ПРОВАЛІВ СВІТОВИХ ФОРУМІВ І КОНГРЕСІВ	184
Косс В.А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ І ПРАВОВИЙ ХАРАКТЕР У ДОШКІЛЬНОМУ ВИХОВАННІ У ШВЕЙЦАРІЇ	188
Костина Т.П., Дубовик Н.С., Сабадин В.Я., Куманська Ю.О., Сидорова І.М. ХАРАКТЕРИСТИКА УРОЖАЙНОСТІ ТА ГОСПОДАРСЬКО-ЦІННИХ ОЗНАК ГІБРИДІВ СОНЯШНИКУ ЗАЛЕЖНО ВІД ВПЛИВУ ТЕХНОЛОГІЙ ГЕРБІЦИДНОГО ЗАХИСТУ	190
Кошева В.С. ІНОЗЕМЦІ ЯК СУБ'ЄКТИ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА	194
Круковський І. ВИВЧЕННЯ БІОЦИДНОЇ ДІЇ РЯДУ РЕЧОВИН ТА МОЖЛИВИ НАПРЯМКИ ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ САНИТАРНО-ГІГІЄНІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ ВИРОБНИЧОЇ ЗОНИ СТОМАТОЛОГІЧНИХ КАБІНЕТІВ ТА КЛІНІК	196
Кузнєцов Ю.М., Солнцев О.В. 3Д-ПРИНТЕР З МЕХАНІЗМОМ ПАРАЛЕЛЬНОЇ СТРУКТУРИ	198
Левченко В.О., Лебедєв О.П., Демешко Ю.О. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПРАВА НА ОСВІТУ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ	201
Лисуха Ю.А. ЛІНГВОКУЛЬТУРНІ КОДИ В МІЖКУЛЬТУРНІЙ КОМУНІКАЦІЇ	203
Лисюк Т.В. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ: ДОСВІД ГІРСЬКОЛИЖНОГО КУОРТУ БУКОВЕЛЬ	206
Лучковська С.І., Керекеша А.В. ФІНАНСОВО-ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ ПІДТРИМКИ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ: РОЛЬ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ІНВЕСТИЦІЙНОГО БАНКУ	210
Лящинський О.О., Пузирна Н.С. ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРАВОВОГО СТАТУСУ ОСІБ, ЯКІ БЕРУТЬ УЧАСТЬ У РОЗГЛЯДІ СПРАВИ ПРО АДМІНІСТРАТИВНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ	212
Магас Н.В., Холоденко І.С. БЕНЧМАРКІНГ ЯК СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТ УПРАВЛІННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИМИ ЗМІНАМИ ПІДПРИЄМСТВА	215
Масв А. СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В АГРАРНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	217
Марчук В.О. ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ (ТІКТОК) НА ПОЛІТИЧНІ ПОГЛЯДИ ТА ОБІЗНАНІСТЬ МОЛОДІ: ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ (НА ПРИКЛАДІ ПРЕЗИДЕНТСЬКИХ ВИБОРІВ США 2024)	219
Масюкова Є. КОНЦЕПТ «КОХАННЯ» В ТРАГЕДІЇ У.ШЕКСПІРА «РОМЕО І ДЖУЛЬЄТТА»	222
Маценко Л.М., Шумник М.В. РОЛЬ НАСТАВНИКА СТУДЕНТСЬКОЇ ГРУПИ В УМОВАХ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ	224
Міськова Н.М., Чопик І.І. РЕАЛІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ В ПРОЦЕСІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ	227

Міхіденко К.О. ЗАСТОСУВАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ ВНЗ	230
Морозова Л.П. СТРУКТУРА СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ	233
Наконечна С.В. СТАН АТМОСФЕРНОГО ПОВІТРЯ В М. КОВЕЛІ	237
Некос А.Н., Безсонний В.Л., Хадускіна К.В. ВИЗНАЧЕННЯ ПОТЕНЦІЙНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ВИКОРИСТАННЯ ПОВЕРХНЕВИХ ВОД РІЧОК БАСЕЙНУ СІВЕРСЬКОГО ДІНЦЯ ДЛЯ ЦЕНТРАЛІЗОВАНОГО ВОДОПОСТАЧАННЯ	240
Никитенко В.В. ДРІБНИЙ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИЙ КРЕДИТ В СЕРЕДНІЙ НАДДНІПРЯНЩИНІ: МЕХАНІЗМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЕТАПИ РОЗВИТКУ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЇ БАЗИ В ДР. ПОЛ. ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТ.	243
Оглобліна М.В. РОЗРОБКА ІННОВАЦІЙНИХ М'ЯКИХ ЛІКАРСЬКИХ ФОРМ (ЛІНІМЕНТІВ) ДЛЯ ТЕРАПІЇ ГРИБКОВИХ УРАЖЕНЬ ШКІРИ У ТВАРИН	246
Остапйовська І.І. КУЛЬТУРА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ У КОНТЕКСТІ ЇХ МЕДІАГРАМОТНОСТІ	248
Павленко Є.Р. СОЦІАЛЬНА МЕРЕЖА INSTAGRAM ЯК ЗАСІБ ПРОСУВАННЯ УКРАЇНСЬКИХ МЕДІА	252
Павленко О.М. ЕКОЛОГІЧНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВИЙ ТРЕНД У ПІДВИЩЕННІ ПРИВАБЛИВОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ АГРОПРОДУКЦІЇ НА СВІТОВИХ РИНКАХ	255
Павлик М.С., Шолойко Н.В. ЛІКУВАННЯ ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ ЯК МЕДИКО-СОЦІАЛЬНА ПРОБЛЕМА	258
Парфентьева О.Г. СВІТОВА ПРАКТИКА РЕГУЛЮВАННЯ ЕКОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	260
Парченко М.В. АНАЛІЗ ОСНОВНИХ КАНАЛІВ ЗБУТУ ПРЕПАРАТІВ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ РАКУ ПРОСТАТИ	264
Пензякова Н.М. АДАПТАЦІЯ ВІЙСЬКОВИХ ДО МИРНОГО ЖИТТЯ	265
Пліско Є.Ю., Дрига В.А. ЗМІСТ ЕКОЛОГО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШИХ КЛАСІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ	267
Притула Р.Л. ТЕХНОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ЕКСТЕМПОРАЛЬНОГО ВИГОТОВЛЕННЯ КРЕМУ З ДІУЧОЮ РЕЧОВИНОЮ 2-(((3-(2-ФЛУОРОФЕНІЛ)-5-МЕРКАПТО-4Н-1,2,4-ТРИАЗОЛ-4-ІЛ)ІМІНО)МЕТИЛ)ФЕНОЛОМ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ МІКОЗУ СТОП	271
Романюк С.К., Трофімчук В.М. СОЦІАЛЬНО-ЕМОЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	274
Рушай А.К., Ковальчук Д.Ю. КОМПЛЕКСНЕ ЛІКУВАННЯ НЕЗРОЩЕНЬ КІСТОК ГОМІЛКИ З ВИКОРИСТАННЯМ КІЛЬЦЕВИХ ФІКСАТОРІВ	277
Священко З.В., Скрипник О.М. ПОЛІТИКА НАЦИСТІВ ЩОДО ЄВРЕЇВ ПОЛЬЩІ У РОКИ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ	281
Семенович А. ГЕОДЕЗІЯ ЯК ОСНОВА СТВОРЕННЯ АРХІТЕКТУРНИХ ШЕДЕВРІВ: ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ	285
Сергієнко Л.І., Завадецька О.П., Кривенко Є.О., Олійник О.А. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПИТАНЬ ЗАГАЛЬНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ГЕМАТОЛОГІЇ НА ДРУГОМУ (МАГІСТЕРСЬКОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	288
Скофенко С.М., Сліпченко М.В., Каліберда Л.М. БІНАРНЕ ЗАНЯТТЯ З ФІЗИКИ І ПРИКЛАДНОЇ МЕХАНІКИ, ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ	290
Степанова К.В., Клячковська Р.В. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ У ДІТЕЙ СЕРЕДНЬОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ (4-5 РОКІВ)	292

Стецюк П.М. ДОСЛІДЖЕННЯ ПАРАМЕТРІВ КУТА НАХИЛУ ГРАБЛИНИ	294
Ступак Ф.Я. МІСЬКІ ТА ЗЕМСЬКІ ОРГАНИ САМОВРЯДУВАННЯ І ВИЩА ОСВІТА	297
Сук П.Л. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК ВІДСТРОЧЕНИХ ВИТРАТ	299
Темченко О.А. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ВИБОРУ МАРКЕТИНГОВИХ СТРАТЕГІЙ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ГМК УКРАЇНИ	304
Теслицький Ю.П., Кочурка С.О. ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ	308
Третяк Х.С. ВПЛИВ ЕЛЕКТРОННИХ СИГАРЕТ НА СТАН РОТОВОЇ ПОРОЖНИНИ	310
Тютюнник А., Гребінь-Крушельницька Н. РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА МОТИВАЦІЇ У ВИКЛАДАННІ ТУРЕЦЬКОЇ МОВИ	312
Умеренко В.Л. ГЕНДЕРНІ АСПЕКТИ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ СЕРЕД СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	315
Устименко Д.В., Кітаєв О.В. СОНЯЧНІ ФОТОЕЛЕКТРИЧНІ ПЕРЕТВОРЮВАЧІ В СИСТЕМАХ ЕНЕРГОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МАГНІТОЛЕВІТАЦІЙНОГО ВИСОКОШВИДКІСНОГО ТРАНСПОРТУ	317
Фаніфатов С.В. ХАРАКТЕРИСТИКА МІСЦЕВИХ БЮДЖЕТІВ, ЇХ РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ В ФІНАНСОВІЙ СИСТЕМІ ДЕРЖАВИ	319
Федоряка А.В. РОЗВИТОК КООРДИНАЦІЙНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІВЧАТОК 7-8 РОКІВ ЗАСОБАМИ ЕСТЕТИЧНОЇ ГІМНАСТИКИ	322
Федосенко Н.А. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЮРИДИЧНІЙ ОСВІТІ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ПРАКТИКУ ЦИВІЛЬНОГО ПРАВА	325
Харченко О.А., Лягера А.А. ІНСТРУМЕНТИ АДАПТАЦІЇ РОБОЧОГО ПРОСТОРУ GOOGLE ДО ПОТРЕБ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	329
Хрідочкін А.В. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ВИЗНАЧЕННЯ ЮРИДИЧНОЇ СУТНОСТІ ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ	331
Худа А.В., Романишина Т.О., Лахман А.Р., Галатюк О.Є. ПАТОФІЗІОЛОГІЧНІ ПРОЯВИ КИШКОВОГО КЛОСТРИДІОЗУ ПТИЦІ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЕКОНОМІКУ ПТАХІВНИЦТВА	334
Циганкова В.А., Василенко Н.М., Андрусевич Я.В., Копіч В.М., Пільо С.Г., Соломянний Р.М., Броварець В.С. СКРИНІНГ НОВИХ РЕГУЛЯТОРІВ РОСТУ РОСЛИН ПШЕНИЦІ СЕРЕД СИНТЕТИЧНИХ ПОХІДНИХ ПРИМІДИНУ	337
Чернявська Н.В. РЕАБІЛІТАЦІЯ ЧОЛОВІКІВ З АЛКОГОЛЬНОЮ ЗАЛЕЖНІСТЮ В КОНТЕКСТІ САМОСВІДОМОСТІ	340
Шабранська Н.І. ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА БЕЗПЕКИ ПРАЦІ В СТРАТЕГІЇ ПІСЛЯВОЄННОГО ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ	342
Шадюк О.І. ІНТЕГРАЦІЯ ДІТЕЙ ВПО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	345
Шаповал С.П., Пришляк Ю.В., Гулай Б.І., Касинець М.Є. ВИКОРИСТАННЯ ГІБРИДНИХ СОНЯЧНИХ КОЛЕКТОРІВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ БУДІВЕЛЬ	347
Шегеда І.М. ВПЛИВ УМОВ МІНЕРАЛЬНОГО ЖИВЛЕННЯ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ АЗОТУ ПРИ ФОТОСИНТЕЗІ В РОСЛИН ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ	351