



Силабус
навчальної дисципліни
Основи психологічного консультування з практикумом
2023-2024 навчальний рік

Освітньо-професійна програма: Початкова освіта

Спеціальність: 013 Початкова освіта Спеціалізація: Практична психологія

Галузь знань: 01 Освіта

Рівень вищої освіти: I рівень

Викладач	Сердюк Наталія Іванівна
Посилання на сайт	http://bdpu.org/faculties/fppom/structure-fppom/kaf-psiologiya/composition-kaf-psiologiya/serduk/
Контактний тел.	0668336830
Е-mail викладача:	Serdyuknata85@gmail.com
Графік консультацій	Консультації проводяться щотиждень: вівторок (13:00 - 14:00), п'ятниця (13:00 - 14:00), за допомогою месенджеру Telegram

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
5/150	16	14	12	залік

Семестр: весняний

Мова навчання: українська

Ключові слова: консультування, рефлексивне, нерефлексивне слухання, запит, ефективні запитання, структура консультаційного процесу, зворотній зв'язок.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи психологічного консультування з практикумом» є:

- розглянути теоретичні основи психологічного консультування;
- розглянути державну політику щодо надання психологічної допомоги населенню;
- виховувати повагу до принципів загальнолюдської моралі;
- розвивати у студентів здібності до роботи в галузі надання психологічної

допомоги, сприяти підвищенню їх загальнокультурного рівня.
 Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи психологічного консультування з практикумом» є:

- ознайомити студентів із загальними основами психологічного консультування, предметом, завданнями та методами роботи;
- розглянути характеристику складових частин процесу надання консультативної допомоги, закономірності та принципи цього процесу;
- розвивати у майбутніх психологів здатність до аналітичного осмислення психологічної дійсності, навчання їх творчим підходам до визначення практичних дій у нестандартних психологічних ситуаціях, уміння приймати рішення (найбільш вдалі) у відповідності до принципів та закономірностей процесу надання практичної психологічної допомоги.

Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми:

№ з/п	Програмні компетентності	Компетенції	Результати навчання
1.	Загальні	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності 	<p><i>Знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - завдання та основні поняття навчальної дисципліни; - основні психологічні шляхи вирішення ключових проблем особистості, яка перебуває у важкій життєвій ситуації або переживає кризу. <p><i>Вміти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - використовувати теоретичні знання для формування практичних навичок та умінь з метою надання кваліфікованої психологічної допомоги особистості.
	Фахові	<ul style="list-style-type: none"> - знання категоріально-понятійного апарату консультативної психології; - уміння організувати та надавати психологічну допомогу; - здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної 	<p><i>Знати</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципи та етичні норми консультативної діяльності; - характеристики різноманітних теоретичних моделей психологічного консультування; - основні механізми та напрямки впливу на особистість; - основні форми та складові надання консультативної допомоги; - характеристики та особливості застосування методів та технологій психологічного консультування. <p><i>Вміти</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти різноманітними прийомами збору та аналізу психологічної інформації;

		етики; - уміня адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.	- визначати, діагностувати та класифікувати психологічні проблеми особистості; - вміло застосовувати відповідні методи психологічного консультування; - здійснювати та регулювати професійне спілкування у системі «консультант-клієнт»; - використовувати сучасні досягнення психологічної науки для розв'язання конкретних поточних проблем клієнтів.
--	--	---	--

Змістові модулі

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи психологічного консультування

Тема 1. Сучасний погляд на психологічне консультування

Тема 2. Методологічні основи психологічного консультування

Змістовий модуль 2. Структура процесу психологічного консультування

Тема 3. Консультативний контакт

Тема 4. Структура процесу психологічного консультування

Тема 5. Техніки психологічного консультування

Змістовий модуль 3. Спеціальні проблеми психологічного консультування

Тема 6. Особливості взаємодії «психолог-клієнт»

Тема 7. Віково-психологічне консультування

Тема 8. Кризове психологічне консультування

Методи навчання: розповідь, бесіда, дискусія, тестування, робота з кейсами, презентація проектів, проведення консультаційних сесій.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, заява) навчання може відбуватись в он-лайн формі на платформі Moodle за погодженням із викладачем.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наявність: потребує використання мультимедійного проектору.

Система оцінювання та вимоги:

Поточне тестування та самостійна робота							Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
4/4	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	4/3	50
Залік (тест)							100/2=5 0

Вчасне оригінальне виконання самостійної роботи – 3 бали (загалом – 22):

«3» балів – самостійна робота повністю виконана та оформлена відповідно до вимог;

«2» бали – самостійна робота виконана з мінімальними помилками в її оформленні;

«1» бали – самостійна робота виконана частково;

«0,5» бал – виконано поверхнево з допущенням суттєвих помилок .

Участь в обговоренні питань на практичному занятті – 4 бали (загалом – 28).

«4» балів – отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому не лише обов'язкову, а й додаткову літературу;

«3» балів – отримують студенти, які повно та ґрунтовно розкрили теоретичне питання, використавши при цьому лише обов'язкову літературу;

«2» бали – отримують студенти, які в цілому розкрили теоретичне питання, однак не повно і допустивши деякі неточності. При цьому не використав на достатньому рівні обов'язкову літературу;

«1» бали – отримують студенти, які правильно визначили сутність питання, але розкрили його не повністю, допустивши деякі незначні помилки;

«0,5» бал – отримують студенти, які частково та поверхово розкрили лише окремі положення питання і допустили при цьому певні суттєві помилки, котрі значно вплинули на загальне розуміння питання.

Базова

1. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування: підручник. К.: Ніка-Центр, 2012. 424 с.
2. Васьківська С.В. Психологічне консультування: Навчальний посібник. К.: Четверта хвиля, 2004. 256 с.
3. Консультативна психологія: підручник / І.С. Булах, В.У. Кузьменко, Е.О. Помиткін та ін. : Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. 482 с.
4. Літовченко Н. Ф. Основи психологічного консультування та психокорекції : Метод. ред. до проведення семінар. занять з навч. курсу. Ніжин : 2006. 36 с.
5. Психоконсультативні стратегії діяльності практичного психолога системи освіти: навч. посібник / В.Г. Панок, Я.В. Чаплак, Д.Д. Романовська; за наук. редакцією В.Г. Панка. – Чернівці Чернівецький нац. ун-т, 2010. 232с.
6. Хомич Г.О. Ткач Р.М. Основи психологічного консультування: Навч. посіб. К.: МАУП, 2004. 152 с.
7. Цимбалюк І.М. Психологічне консультування та корекція. Навчальний посібник. К.:ВД «Професіонал», 2005. 656 с.

Допоміжна

1. Бондаренко О.Ф. Психологічна допомога особистості. К. : Фоліо, 1996. 237 с.
2. Васьковская С.В., Горностай П.П. Психологическое консультирование: Ситуационные задачи. К.: Вища школа, 1996. 192 с.
3. Основи практичної психології : підруч. для студентів вищих навч. закл. / [В.Панок, Т.Титаренко, Н. Чепелева та ін.]: К. : Либідь, 1999. 533с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт бібліотеки БДПУ <http://edu.bdpu.org>
2. Сайт БДПУ <http://bdpu.org>
3. <http://psylib.kiev.ua/>