

THE COMPANY "DEL c.z." (CZECH REPUBLIC)
NES NOVA DUBNICA sro (SLOVAK REPUBLIC)
UNIVERSITY OF MALAYSIA PAHANG (MALAYSIA)
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (MÉXICO)



MODERN SCIENTIFIC POTENTIAL

MATERIALS OF THE V INTERNATIONAL RESEARCH AND PRACTICAL INTERNET CONFERENCE

May 29, 2024

Zdar nad Sazavou, 2024

DEL c.z.

DEL c.z. Strojírenská 38, 591 01 Žďár nad Sázavou, CZECH REPUBLIC

Materials of the V International Research and Practical Internet Conference "Modern Scientific Potential", - 2024.

ISBN 978-966-9652-30-5

Modern Scientific Potential: Materials of the V International Research and Practical Internet Conference (May 29, 2024): collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : "DEL c.z.", 2024. 44 p.

The collection includes materials of the V International research and practical internet conference "Modern scientific potential". The materials of the collection will be useful for researchers, scientists, graduate students, researchers, teachers, students

The author is responsible for the content of the articles and the correctness of the citation.

© Authors, 2024

© DEL c.z., 2024

CONTENT

BIOLOGICAL SCIENCES. ECOLOGY

Larysa Bronnikova, Irina Zaitseva Preparation and Stability of Experimental Forms of Tobacco by Cellular Selection With Cations Ba ²⁺ and Cd ²⁺	5
Oleksandr Butenko, Anzhelika Karamushko, Angelina Nedova Assessment of the Impact of Climatic Factors on Air Pollution in Urban Areas ...	8
Lyudmila Korobchuk, Ihor Pokotskyi, Iryna Bazarnova Environmental and Economic Feasibility Production of Wood Pellets	11
Галиця І.В., Дюжикова Т.М., Галиця В.В. Експериментальне дослідження біологічної активності 4-((7-етил-3,7- дигідро-3-метил-1H-пурин-2,6-діон-8-іл)аміно)карбонічних кислот В дослідіах in vitro	14
Горна О.І. Адаптаційний потенціал як показник загального стану здоров'я організму студентів	16

PUBLIC ADMINISTRATION AND ECONOMY

Katherine Domashevska Media Communications as a Tool for Ensuring the Region's Resilience	19
---	----

PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

Дрожевська С.О., Нікітченко Н.Г. Стрес як фактор впливу на якість освітнього процесу	21
Мегем О.М., Гула О.О., Блажівський М.Р. Застосування тренінгових занять у освітньому процесі зі здоров'я, безпеки та добробуту: методичний аспект	24
Онищенко С.В., Бабич Д.М. Лабораторний практикум як форма організації навчання з дисциплін енергетичного циклу	27
Онищенко С.В., Левашов В.В. Технології дистанційної освіти на уроках трудового навчання	30
Онищенко С.В., Півень А.В. Організація проведення занять з дисциплін енергетичного циклу з використанням інформаційних технологій	33

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ДИСЦИПЛІН ЕНЕРГЕТИЧНОГО ЦИКЛУ З ВИКОРИСТАННЯМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Онищенко Сергій Вікторович,

кандидат педагогічних наук, доцент

(Бердянський державний педагогічний університет)

Півень Артем Віталійович

здобувач IV курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(Бердянський державний педагогічний університет)

Першу у світі інтерактивну дошку було представлено компанією SMART Technologies Inc. в 1991 року, і одними з перших, хто оцінив можливості цієї нової технології, були викладачі шкіл. Використання інтерактивних дошок сьогодні допомагає урізноманітнити заняття, зробити їх яскравими та захоплюючими. Але для того, щоб навчальний процес став по-справжньому цікавим і невтомним, необхідно правильно вибрати інтерактивну дошку, адже в освітній установі до неї мають бути набагато жорсткіші вимоги.

Повністю функціонуючі інтерактивні дошки зазвичай включають 4 компоненти:

- компютер;
- мультимедійний проектор;
- відповідне програмне забезпечення;
- і саму інтерактивну дошку, яка також може комплектуватися вбудованим принтером.

Зображення з монітора комп'ютера передається через проектор на інтерактивну дошку, а дотики до поверхні надходять назад на комп'ютер за допомогою кабелю або через бездротові інтерфейси зв'язку і обробляються спеціальним програмним забезпеченням.

За основними характеристиками розрізняють інтерактивні дошки прямого або зворотного проєктування.

При прямому проєктуванні проектор знаходиться прямо перед поверхнею інтерактивної дошки, при зворотному – позаду неї. Окремі моделі інтерактивних дошок можуть бути оснащені спеціальними КПК для обміну даними. Є й дорогі моделі інтерактивних дошок, які використовують проектор, та має велику сенсорну плазмову панель [10].

Інтерактивні дошки бувають трьох типів:

1. Дошки, що фіксують опір поверхні при дотику.
2. Дошки, що фіксують електромагнітні імпульси.
3. Лазерні дошки мають тверду робочу поверхню з інфрачервоними лазерними сканерами, встановленими на поверхні.

Інтерактивна дошка дозволяє відтворювати інформацію у форматі, доступному всім учням. Працюючи на дошці електронним маркером як мишею, викладач може швидко і наочно показати той чи інший прийом роботи [10].

Розглянуті пристрої дозволяють проводити навчальні заняття в приміщеннях практично будь-якого розміру, а новітні моделі ультра короткофокусних проекторів, що мають високий запас світлової потужності, ще й позбавлять викладачів необхідності піклуватися про відповідний рівень фонового освітлення. Хотілося б, щоб держава системно підходила до запровадження інновацій в професійно-технічну освіту, зокрема, пов'язаних з інформаційними технологіями, які використовуються у викладанні дисциплін енергетичного циклу. А для цього необхідно забезпечити достатню підготовку кадрів, які вміють працювати з новими технологіями. Не завадить і створення національного банку програмного забезпечення для інформаційних технологій та створення спеціальних проєктів, спрямованих на розвиток сучасних технологій навчання [10].

Список використаних джерел

1. Вербицький А.А.. Психолого-педагогічні особливості контекстного навчання. Кам'янець-Подільський: Знання, 2007. 110 с.
2. Волинський В.П. Класифікація програмних засобів навчального призначення. *Комп'ютер у школі та сім'ї*, 2005. №1. С. 19–20.
3. Онищенко С.В. Візуалізація дидактичних елементів як сучасна стратегія навчання. *Теоретико-методичні аспекти технологічної освіти учнівської та студентської молоді засобами естетичної культури та дизайну : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції кафедри теорії і методики технологічної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (24-25 вересня 2020 року) / За заг. ред. проф. В.П. Титаренко, А.Ю. Цини; Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка, каф. теорії і методики технологічної освіти. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. С.117–120. Режим доступу : <http://dspace.pnpu.edu.ua/handle/123456789/17182>*
4. Онищенко С.В. До проблеми викладання технічних дисциплін при підготовці спеціалістів за напрямом «Професійна освіта. Енергетика». *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. Випуск 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 304–310. Режим доступу : <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/855>*
5. Онищенко С.В. Проблема інформатизації професійної освіти (енергетичної галузі) в сьогоденні. *Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях : матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет конференції (21-22 вересня 2023 р.)*. Запоріжжя : БДПУ, 2023. С. 117–119.
6. Рябченко В. А. Деякі концептуальні проблеми освіти і виховання студентів в сучасних вищих навчальних закладах України. *Вища освіта України*. 2005. № 3. С. 40–45.
7. Onyshchenko S. Conditions for Improving the Professional Competence of a Teacher of Energy Disciplines Based on Modern Information Technologies. *Наукові записки БДПУ. Сер. : Педагогічні науки. Вип. 1. Бердянськ : БДПУ, 2023. С.147–153. URL : <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/134>*

8. Onyshchenko S. New Information Technologies in the Conditions of Distance Education. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр.* Випуск 3. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 172–178. URL : <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/378>

9. Onyshchenko S. Theoretical Analysis of the Independent Work of Future Engineers-Pedagogues in the Teaching of Professionally Oriented Disciplines in Higher Education Institutions. *Modern conditions of development of science, education and production in the world – 2023 : collective monograph.* (Series of monographs Slovak publishing house NES Nová Dubnica s.r.o. Monograph 1). Nová Dubnica : NES Nová Dubnica s.r.o., 2023. P. 70–88. URL : <https://dspace.bdpu.org.ua/handle/123456789/732>

10. Ясвін В.А. Освітнє середовище. Тернопіль : ТДПУ, 2001. 365 с.