

завдяки рекламній платформі Salesforce для Twitter можуть створювати та проводити рекламні кампанії в режимі реального часу, дозволяти рекламодавцям більш ефективно масштабувати свої кампанії, підвищувати рентабельність інвестицій за рахунок оптимізації креативу та таргетингу [2]. Ще інша проблема користувачів локальними системами – витрати на архівування та відновлення даних у разі аварії. Якщо дані зберігаються лише в одному центральному місці, вони стають більш уразливими. Але завдяки хмарі вони можуть бути доступними через спільні ресурси по всьому світу. Цей факт дуже важливий для громадських мереж, оскільки вони зберігають індивідуальні дані власних користувачів і тому не можуть дозволити собі втратити хоча б одну частину них.

**Висновки.** Загалом, можна сказати, що хмарні технології мають багато переваг над локальними системами, а саме: універсальність, після аварійне відновлення, доступність до хмарних потужностей з будь-якого місця, необмежена масштабованість та інші. Тому, якщо компанія дуже швидко зростає, то рекомендується мігрувати на хмарні альтернативи.

#### **Перелік джерел посилання.**

1. A Study on Social Networks and Cloud Computing [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ijetajournal.org/volume-5/issue-1/IJETA-V5I1P8.pdf>
2. Microsoft Word – 132. CLOUD\_SOCIAL [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.736.4036&rep=rep1&type=pdf>

УДК 004

***Вязанок Ю.А.,**  
вчитель інформатики Запорізька  
загальноосвітня школа №86, м.Запоріжжя  
студентка 2 курсу магістратури факультету  
фізико-математичної, комп'ютерної і  
технологічної освіти*

***Алексєєва Г.М.,**  
к.п.н. доцент кафедри комп'ютерних  
технологій в управлінні та навчанні й  
інформатики*

***Антоненко О.В.,**  
к.т.н. доцент кафедри комп'ютерних  
технологій в управлінні та навчанні й  
інформатики*

## **ВИКОРИСТАННЯ ЧАТ-БОТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ БАКАЛАВРІВ В ГАЛУЗІ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

Бердянський державний педагогічний університет, Україна

**Актуальність.** В сучасному світі – світі «віртуального спілкування» на зміну звичайним менеджерам приходять не просто система спілкування, а віртуальні помічники. Такими помічниками є спеціальні програми – чат-боти. Їх можна використовувати в будь-яких сферах життєдіяльності.

В сучасній системі освіти в умовах дистанційного навчання чат-боти можуть бути помічниками, консультантами, а також виступати в ролі баз даних в залежності від потреби.

Тому вчити студентів створювати чат-боти та правильно їх використовувати є актуальною темою сьогодення.

**Мета дослідження** полягає у розкритті практичних аспектів створення чат-ботів на прикладі студентів бакалаврів в галузі цифрових технологій.

**Сутність.** На даний час існує багато платформ для створення чат-ботів. Проаналізувавши найпопулярніші з них [1], виявилось, що великої активності серед користувачів набирає Telegram. Тому було вирішено обрати саме цю платформу для розробки чат-боту. Для того, щоб студенти могли створити власного віртуального помічника було створено даний алгоритм (рис.1.).



Рис.1. Алгоритм створення чат-боту

На першому, організаційному, етапі відбувається аналіз та вибір платформи для створення чат-боту. Студентів знайомимо з мовами програмування для створення чат-ботів. Під час аналізу даних мов було обрано Python [2]. Потім відбувається схематична розробка власного бота [3], де студенти зазначають меню власної програми, назви та функції кнопок. На другому етапі, студенти реєструються в BotFather [4] та вводять ім'я власного чат-бота. Після його створення у BotFather надається власний токен до якого в мові програмування можна створювати віртуального помічника. Ми створювали бота-консультанта для студентів педагогічного університету (рис.2.)

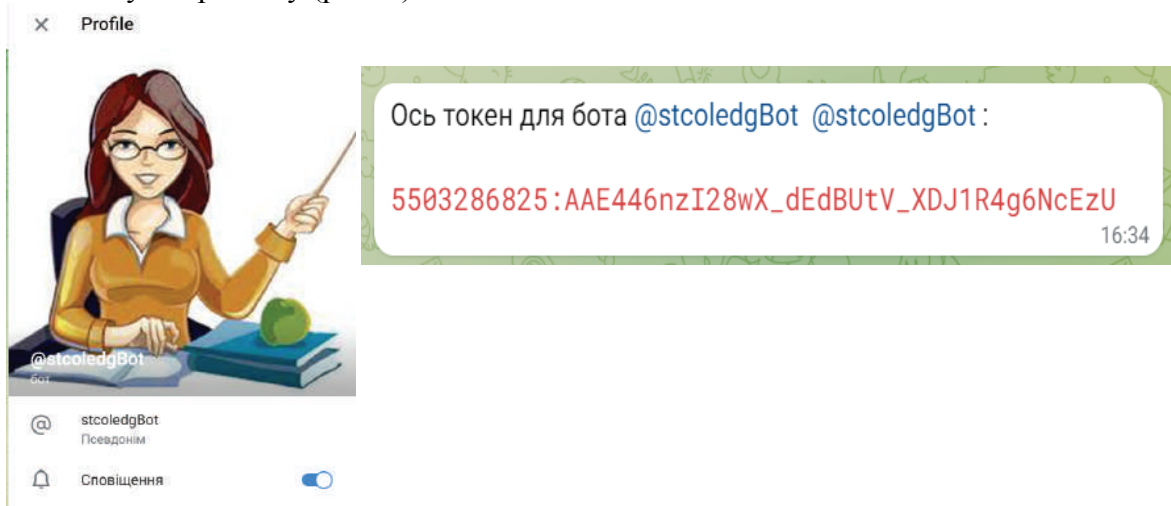


Рис.2. Чат-бот для студентів педагогічного університету

Після створення чат-боту, студенти переходять до його програмування за допомогою консолі PyCharm та вводять коди для програмування власного чат-бота.

На третьому етапі ми вже можемо побачити як працює чат-бот. Так як Telegram є такою програмою, в якій не потрібне тестування, то після останнього коду наш чат-бот готовий до роботи [5].

**Висновки.** Отже, ми можемо сказати, що в умовах дистанційного навчання, особливо у ЗВО, чат-боти займають важливе місце. Вони дозволяють забезпечити організовану віртуальну

комунікацію між учасниками навчального процесу в режимі реального часу за наявності доступу до мережі Інтернет.

#### **Перелік джерел посилання.**

1. Алексеева Г. М. Формування готовності майбутніх соціальних педагогів до застосування комп'ютерних технологій у професійній діяльності. Монографія. Бердянськ: БДПУ. 2014.

2. Кравченко Н., Алексеева Г., Горбатюк Л., Хоменко С. Організація виховної роботи закладу освіти під час карантину засобами інформаційно-комп'ютерних технологій. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 177-188.

3. Розробка, інтеграція та автоматизація. Розробка бота для Telegram. URL: <https://evergreens.com.ua/ru/development-services/telegram-bots.html> (дата звернення 15.09.2022)

4. Lesson Delivery. Створення бота в Телеграм з Botfather. URL: <https://lessondelivery.com/telegram/botfather.html> (дата звернення 01.10.2022)

5. Shchetynina, O., Kravchenko, N., Horbatiuk, L., Alieksieieva, H., & Mezhuuev, V. (2022). Trello as a Tool for the Development of Lifelong Learning Skills of Senior Students. *Postmodern Openings*, 13(2), 143-167. <https://doi.org/10.18662/po/13.2/447>.

УДК 004.7

**Гоголь І.В.,**

*студент 6 курсу спеціальності  
«Комп'ютерна інженерія»*

**Козел В.М.,**

*к.т.н., доцент кафедри інформаційних  
технологій*

## **АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ УНІФІКОВАНОЇ СЛУЖБИ РЕЗЕРВУВАННЯ БАЗ ДАНИХ ПІДПРИЄМСТВА**

Херсонський національний технічний університет, Україна

Ведення щоденного резервування баз даних підприємства ґрунтується на збереження важливих персональних даних підприємства. Щороку зростає об'єм даних, із чим зростає й складність здійснення ручного резервування баз даних, за день на більших підприємствах об'єм даних може зрости на 10% - 30%, що знижає швидкість роботи ручного резервування даних, у наслідку чого з'являється необхідність в автоматизації даного процесу зі збереженням усіх необхідних даних і приміщенням на окремий сервер бекапів, для подальшого відновлення баз даних або часткового відновлення загублених даних [1].

Для збільшення продуктивності резервування даних, необхідно виконати автоматизацію діяльності адміністратора баз даних. Результат з величезного комплексу задач адміністратора баз даних, повинна ввійти в єдиний процес автоматизації резервування даних.

Уніфікована служба резервування баз даних повинна забезпечити автоматизацію безперебійного резервування баз даних по заданих параметрах, наприклад, по заданому проміжковому часу, необхідних таблиць, необхідних бекапів різних баз даних, таких як oracle, mysql, postgresql.

У цей час керівники підприємства не виділяють ключовим фактором здійснення резервного копіювання баз даних, більше того, в 90% випадків вони не обертають уваги на доводи фахівців у необхідності здійснення резервного копіювання баз даних. Тому адміністратори БД змушено використовувати найпростішому й найчастіше саме незручне