

Бердянський державний педагогічний університет
Кафедра соціальної роботи та інклюзивної освіти

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри

 Катерина ПЕТРОВСЬКА

“29” серпня 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
підготовки здобувачів I рівня вищої освіти

ПП10
ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
(назва навчальної дисципліни)

Спеціальність 231 Соціальна робота
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та соціальна педагогіка»
(назва освітньо-професійної програми)

Спеціалізація соціальна педагогіка
(назва спеціалізації)

Факультет дошкільної, спеціальної та соціальної освіти
(назва факультету)

Бердянськ, 2023 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота
(код і назва спеціальності)

Освітньо-професійної програми «Соціальна робота та соціальна педагогіка»;

Розробник:

Попова Анастасія Сергіївна, доцент кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.

Робочу програму погоджено проектною групою освітньо-професійної програми «Соціальна робота та соціальна педагогіка» та схвалено на засіданні кафедри соціальної роботи та інклюзивної освіти від “29” серпня 2023 року (протокол № 1).

Завідувач кафедри
соціальної роботи та інклюзивної освіти



(підпис)

(Катерина ПЕТРОВСЬКА)
(прізвище та ініціали)

Гарант освітньо-професійної програми
«Соціальна робота та соціальна педагогіка»



(підпис)

(Анастасія ТУРГЕНОВА)
(прізвище та ініціали)

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>23 Соціальна робота</u> (шифр і назва)	Обов'язкова / <u>за вибором</u>	
	Спеціальність <u>231 Соціальна робота</u> (шифр і назва)		
Модулів – 1	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та соціальна педагогіка»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 6		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 90		Семестр	
Мова навчання: українська		3-й	3-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 2 самостійної роботи здобувача – 3	Освітній ступінь: <u>бакалавр</u>	8	4
		Практичні, семінарські	
		10	6
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		72	80
		Індивідуальні завдання: 9	
Вид контролю: Залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

Для денної форми навчання – 18/72 (11%/89%)

для заочної форми навчання – 10/80 (10%/90%).

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» є сформуванню у здобувачів вищої освіти цілісне бачення проблематики соціально-педагогічних і соціальних досліджень, знання, вміння визначення предмету, мети, завдань та вибору адекватних методів і методик дослідження соціально-педагогічних і соціальних процесів і явищ; підвищити теоретично-методологічну, науково-дослідницьку культуру майбутніх соціальних працівників.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- сформуванню знання науково-теоретичних основ соціально-педагогічних і соціальних досліджень;
- сформуванню методологічну культуру мислення майбутнього соціального працівника (здатність до поглибленого системного аналізу проблем детермінації соціально-педагогічних і соціальних процесів; здатність і бажання виносити вірні оцінювальні судження та застосовувати власні творчі уявлення, задуми і проекти з соціально-педагогічної і соціальної проблематики);
- ознайоми здобувачів вищої освіти з принципами академічної доброчесності та особливостями їх застосування у написання наукових робіт;
- виробити вміння застосовувати різні методи наукового дослідження з метою отримання найбільш об'єктивної соціально-педагогічної і соціальної інформації;
- формування у здобувачів вищої освіти навичок розробки програми соціально-педагогічного і соціального дослідження та інструментарію (анкет, тестів, питань інтерв'ю тощо).

Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми:

№ з/п	Програмні компетентності	Компетентності	Програмні результати навчання
1.	ЗК-10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ПР-3 Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
2.	СК-2	Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.	ПР-10 Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
3.	СК-8	Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.	ПР-11 Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження

			соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
--	--	--	---

1. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Науково-дослідна робота у вищій школі

Наука як форма осягнення світу людиною. Наукові установи України. Шлях до науки. Наука і знання. Наука і суспільство. Наука і виробництво. Наука і практика. Поняття, цілі і функції науки. Структурні елементи науки та їх структурна характеристика. Структура організації наукової роботи в університетах та науково-дослідних університетах. Вчені ступені та звання. Пріоритетні напрямки досліджень у галузі соціальної роботи.

Види науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота». Реферат та його особливості. Курсова робота у системі науково-дослідної роботи здобувачів ВО. Кваліфікаційні науково-дослідні роботи здобувачів ВО: бакалаврські та магістерські роботи. Науково-дослідницька робота здобувачів ВО поза навчальним процесом: особливості і види.

Тема 2. Підготовка наукового дослідження

Загальна характеристика процесів наукового дослідження. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези. Структура реферату. Структура кваліфікаційної роботи. Титульний аркуш кваліфікаційної роботи; Зміст кваліфікаційної роботи; Вступ до кваліфікаційної роботи; Актуальність дослідження; Об'єкт і предмет дослідження; Мета та завдання дослідження; Гіпотеза дослідження; Наукова новизна; Практична значущість дослідження; Методика дослідження. Основна частина наукового дослідження. Висновки. Список використаних джерел. Додатки. Правила технічного оформлення кваліфікаційних робіт.

Тема 3. Інформаційне забезпечення науково-дослідної діяльності

Система науково-технічної інформації України. Інформаційна база досліджень у галузі соціальної роботи. Пошук та накопичення наукової інформації. Бібліографічний пошук у бібліотеках. Пошук інформації у мережі Інтернет. Етика науковця. Академічна доброчесність у контексті пошуку наукової інформації та формування списку використаних джерел та посилань.

Робота з джерелами інформації. Бібліографічний опис інформації. Відбір виявлених джерел, побудова картотеки. Робота з джерелами інформації.

Стили оформлення списку наукових публікацій. MLA (Modern Language Association) style. APA (American Psychological Association) style. Chicago/Turabian style. Harvard style. ACS (American Chemical Society) style. AIP (American Institute of Physics) style. IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) style. Vancouver style. OSCOLA. APS (American Physics Society) style. Springer MathPhys Style. Етика науковця та його академічна доброчесність.

Тема 4. Методологія та методи наукового дослідження

Метод, методика, методологія: співвіднесення понять. Класифікація методів наукового дослідження: спеціально-наукові, загальнонаукові, філософські.

Емпіричні методи наукового дослідження: спостереження, опис, порівняння, вимірювання, експеримент. Теоретичні методи наукового дослідження: аналіз і синтез, індукція та дедукція та ін. Філософські та загальнологічні методи наукового дослідження. Методика виконання наукових досліджень в галузі професійної діяльності.

Теоретичне дослідження. Емпіричне дослідження. Психолого-педагогічне обстеження. Вивчення передового досвіду в соціальній роботі.

Тема 5. Експеримент як складова частина наукового дослідження соціально-педагогічної діяльності

Експеримент у соціальній роботі. Етапи соціально-педагогічного експерименту. Історико-теоретичний аналіз явища. Планування програми експерименту. Розробка критеріїв, показників та рівнів. Аналіз отриманих результатів. Статистичні методи обробки даних у соціально-педагогічному експерименті. Обґрунтування системи показників для дослідження соціальних проблем. Опис методик в науковій роботі. Опис емпіричної процедури в науковій роботі.

Понятійний апарат соціологічного дослідження. Програма соціологічного дослідження. Генеральна та вибіркова сукупності. Аналіз документів. Анкетне опитування. Соціологічне інтерв'ю. Соціометричне опитування. Фокусоване групове інтерв'ю. Соціологічне спостереження. Соціологічний експеримент.

Тема 6. Презентація результатів наукового дослідження

Захист та оцінювання кваліфікаційної роботи. Поняття та призначення презентації результатів наукового дослідження. Комп'ютерні технології підготовки та проведення презентації. Порядок подання роботи на рецензування. Підготовка виступу. Психологічні аспекти, що знижують ефективність презентації: страх, неадекватна форма реагування на критику. Презентація наукового проекту.

=

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	С.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Тема 1. Науково-дослідна робота у вищій школі												
1.1. Організація наукової діяльності в Україні і світі.	8	-	-			8	8	-	-			8
1.2. Науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	7	-	-			7	7	-	-			7
Разом за темою 1	15	-	-			15	15	2	-			15
Тема 2. Підготовка наукового дослідження												
2.1.– 2.2. Логічна структура соціально-педагогічного дослідження.	15	2	2			11	15	2	2			11
Разом за темою 2	15	2	2			11	15	2	2			11
Тема 3. Інформаційне забезпечення науково-дослідної діяльності основні принципи академічної доброчесності												
3.1.-3.2. Пошук наукової інформації та робота з джерелами.	15	2	2			11	15	-	2			13
Разом за темою 3	15	2	2			11	15	-	2			13
Тема 4. Методологія та методи наукового дослідження												
4.1.-4.2. Поняття методу в науці. Парадигма наукових методів.	15	2	2			11	15	-	-			15
Разом за темою 4	15	2	2			11	15	-	-			15
Тема 5. Експеримент як складова частина наукового дослідження соціально-педагогічної дійсності												
5.1.-5.2. Соціально-педагогічний експеримент у структурі науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти.	15	2	2			11	15	2	2			11
Разом за темою 5	15	2	2			11	15	2	2			11
Тема 6. Презентація результатів наукового дослідження												
6.1. -6.2. Презентація результатів наукового дослідження.	15	-	2			13	15	-	-			15
Разом за темою 6	15	-	2			13	15	-	-			15
Усього годин	90	8	10			72	90	4	6			80

5. Теми лекцій

№ з/п	Назви теми	Кількість годин	
1	2	денна форма	заочна форма
2.	<i>Підготовка наукового дослідження</i>	2	2
2.1.-2 .2.	<p>Логічна структура соціально-педагогічного дослідження</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика процесів наукового дослідження. 2. Формулювання теми наукового дослідження та визначення робочої гіпотези. 3. Структура реферату. 4. Структура кваліфікаційної роботи. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Титульний аркуш кваліфікаційної роботи; 4.2. Зміст кваліфікаційної роботи; 4.3. Вступ до кваліфікаційної роботи; ✓ Актуальність дослідження; ✓ Об'єкт і предмет дослідження; ✓ Мета та завдання дослідження; ✓ Гіпотеза дослідження; ✓ Наукова новизна; ✓ Практична значущість дослідження; ✓ Методика дослідження. 4.4. Основна частина наукового дослідження. 4.5. Висновки; 4.6. Список використаних джерел; 4.7. Додатки. 5. Правила технічного оформлення кваліфікаційних робіт. 	2	2
3.	<i>Інформаційне забезпечення науково-дослідної діяльності та основні принципи академічної доброчесності</i>	2	-
3.1.-3 .2	<p>Пошук наукової інформації та робота з джерелами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система науково-технічної інформації України 2. Інформаційна база досліджень у галузі соціальної роботи. 3. Пошук та накопичення наукової інформації. <ul style="list-style-type: none"> ● Бібліографічний пошук у бібліотеках ● Пошук інформації у мережі Інтернет 4. Робота з джерелами інформації. 5. Бібліографічний опис інформації. 	2	-
4.	<i>Методологія та методи наукового дослідження</i>	2	-
4.1.-4 .2.	<p>Поняття методу в науці. Парадигма наукових методів</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Метод, методика, методологія: співвіднесення понять. 2. Класифікація методів наукового дослідження: спеціально-наукові, загальнонаукові, філософські. 	2	-

	3. Емпіричні методи наукового дослідження: спостереження, опис, порівняння, вимірювання, експеримент. 4. Теоретичні методи наукового дослідження: аналіз і синтез, індукція та дедукція та ін. 5. Філософські та загальнологічні методи наукового дослідження.		
5.	Експеримент як складова частина наукового дослідження соціально-педагогічної дійсності	2	2
5.1.-5.2.	Соціально-педагогічний експеримент у структурі науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти 1. Експеримент у соціальній роботі. 2. Етапи соціально-педагогічного експерименту. 1.1. Історико-теоретичний аналіз явища. 1.2. Планування програми експерименту. 1.3. Розробка критеріїв, показників та рівнів. 1.4. Аналіз отриманих результатів. 2. Статистичні методи обробки даних у соціально-педагогічному експерименті.	2	2
Усього		8	4

6. Теми семінарських занять

№ з/п	Назви теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2		
2.	Підготовка наукового дослідження	2	2
2.1.-2.2.	Робота над змістом та науковим апаратом власного дослідження 1. Особливості складання змісту курсової роботи відповідно до теми дослідження. 2. Формулювання наукового апарату відповідно до теми дослідження. 3. Взаємозв'язок теми, змісту та наукового апарату.	2	2
3.	Інформаційне забезпечення науково-дослідної діяльності та основні принципи академічної доброчесності	2	2
3.1.-3.2.	Пошук наукової інформації та робота з джерелами у контексті академічної доброчесності науковця 1. Етика науковця. 2. Академічна доброчесність та її принципи. 3. Академічна доброчесність: стандарти світової спільноти та національного законодавства. 4. Відбір виявлених джерел, побудова картотеки.	2	2

	5. Робота з джерелами інформації та оформлення списку використаної літератури відповідно до принципів академічної доброчесності.		
4	Методологія та методи наукового дослідження	2	-
4.1.-4	Поняття методу в науці. Парадигма наукових методів		
1.	1. Методи теоретичного дослідження.	2	-
2.	2. Методи емпіричного дослідження.		
	3. Методологія наукового дослідження		
5.	Експеримент як складова частина наукового дослідження соціально-педагогічної дійсності	2	2
	Формування комплексу методик для дослідження та збір емпіричних даних.		
5.1.-5	1. Обґрунтування системи показників для дослідження соціальних проблем.	2	2
2.	2. Опис методик в науковій роботі.		
	3. Опис емпіричної процедури в науковій роботі.		
6.	Презентація результатів наукового дослідження	2	-
	Підготовка до захисту та захист наукового дослідження		
6.1.	1. Порядок подання роботи на рецензування.	2	-
	2. Підготовка виступу.		
	3. Основні вимоги до виступу і презентації результатів дослідження.		
	4. Наукова доповідь: як себе поводити.		
Усього		10	6

7. Самостійна робота

№ з/п	Назви теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	2		
1	1. Ознайомитись з вимогами отримання вчених ступінів та присудження вчених звань. 2. Ознайомитись з вимогами та особливостями написання рефератів: <i>репродуктивних; продуктивних; монографічних; оглядових.</i> 3. Ознайомитись зі змістом тез і статей: а. 5 студентських тез за посиланням https://bdpu.org.ua/naukova-robota/conferences/zbirnyk-tez/ б. 3 Наукових статей у фаховому збірнику «Наукові записки БДПУ: серія педагогічні науки» http://pedagogy.bdpu.org.ua/	15	15

2.	<p>1. Ознайомитись із методичними рекомендаціями до написання курсових/бакалаврських та магістерських робіт (документ прикріплений до цієї теми) та визначити основні технічні вимоги до їх оформлення.</p> <p>2. Ознайомитись із прикладами змісту та вступу до курсової роботи у електронному кабінеті Мудл та у відкритих джерелах.</p>	11	11
3.	<p>Стилі оформлення списку наукових публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MLA (Modern Language Association) style. 2. APA (American Psychological Association) style. 3. Chicago/Turabian style. 4. Harvard style. 5. ACS (American Chemical Society) style. 6. AIP (American Institute of Physics) style. 7. IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) style. 8. Vancouver style. 9. OSCOLA. 10. APS (American Physics Society) style. 11. Springer MathPhys Style. 12. Ознайомитися з правилами оформлення літератури у форматі ВАК 2015 (додаток до документу «Методичні рекомендації», документ прикріплений у мудлі). 	11	13
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомитися із методологією курсових та магістерських робіт, які розміщені в мудлі. 2. Ознайомитися із методологією, яка використовується у наукових публікаціях – фахових статтях та статтях, що опубліковані в WOS і Scopus. 	11	15
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомитися з експериментальними розділами (2-й розділ) наукових робіт, які представлені в мудлі 	11	11
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознайомлення із супровідними презентаціями та доповідями у мудлі. 	13	15
Усього		72	80

8. Індивідуальні завдання

1. Підібрати 3 монографії, статті, автореферати, дисертації, підручника та навчально-методичних посібника з наукового напрямку «Соціальна робота» за останні 5 років та підготувати на них анотацію та рецензію.
2. Написати орієнтовний план та визначити науковий апарат курсової роботи за тематикою курсових робіт з дисципліни «Теорія та історія соціальної роботи».
3. Здійснити бібліографічний пошук джерел (рефератів) із теми Вашої курсової, бакалаврської, дипломної чи магістерської робіт в електронній реферативній базі даних «Україніка наукова» (<http://www.nbuv.gov.ua/db/ref.html>) та пошук авторефератів дисертацій в Електронному каталозі наукової літератури за адресою: <http://search.ukrlibrary.org/cgi-bin/search.pl> та проаналізувати електронні інформаційні ресурси Інтернет в галузі соціальної роботи. Скласти список назв таких ресурсів із наведенням режиму доступу до них.
4. Прописати методологію дослідження в рамках тематики Вашої курсової роботи.
5. Розробити програму експерименту до обраної тематики дослідження.
6. Розробити проект презентації власного наукового дослідження.

9. Методи навчання

Словесні (пояснення, розповідь, лекція, семінари бесіда (вступна, бесіда-повторення); наочні (ілюстрування за допомогою електронного опорного конспекту); практичні: (вправи, моделювання життєвих ситуацій, дослідження); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни); методи контролю і самоконтролю (метод усного контролю (метод письмового контролю).

10. Засоби оцінювання

Усне індивідуальне та фронтальне опитування, співбесіда, аналітичні звіти, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень тощо.

11. Розподіл балів, які отримують здобувачі ВО

Поточне тестування та самостійна робота						Середнє арифметичне за поточну роботу (максимально 50 балів)	Сума
Тема 1		Тема 2		Тема 3			100
1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2		
25		25		25			
Тема 4		Тема 5		Тема 6			
4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2		
25		25		25			

Система нарахування рейтингових балів (поточний контроль¹)

№	Вид робіт за темами	Бали рейтингу (денна форма)	Бали рейтингу (заочна форма)
Тема 1.			
1.1.	Відповідь на семінарському занятті (2 години)	-	-
1.2.	Доповнення на семінарському занятті	-	-
1.3.	Виконання самостійної роботи до теми 1: - Підготовка додаткових питань та опитування за ними;	0 – 5	0 – 10
1.4.	Виконання ІНДЗ до теми 1: - Заповнення таблиці	0 – 15	0 – 15
Максимум за тему 1		25 балів	
Тема 2			
2.1.	Відповідь на семінарському занятті 2.1. (2 години)	0 - 5	5
2.2.	Виконання самостійної роботи до теми 2: - Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	0 – 5
2.3.	Виконання ІНДЗ до теми 2: - Написання об'єкту, предмету та мети до кожної теми. Усього 2 - Написання наукового апарату до тему власної курсової роботи	0 – 15 0 – 5 0 – 10	0 – 15 0 – 5 0 - 10
Максимум за тему 2		25 балів	
Тема 3			
3.1.	Відповідь на семінарському занятті	0 – 5	0 – 5
3.2.	Виконання самостійної роботи до теми 3: - Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 - 5	0 - 5
3.3.	Виконання ІНДЗ до теми 3: - Базовий список літератури; - Оформлення джерел за вимогами	0 – 15 0 – 7,5 0 – 7,5	0 – 15 0 – 7,5 0 – 7,5
Максимум за тему 3		25 балів	
Тема 4			
4.1.	Відповідь на семінарському занятті (2 години)	0 - 5	-
4.2.	Виконання самостійної роботи до теми 4: ● Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	0 – 10
4.3.	Виконання ІНДЗ до теми 4: ● Методологія дослідження	0 – 15	0 – 15
Максимум за тему 4		25 балів	
Тема 5			
5.1.	Відповідь на семінарському занятті (2 години)	0 - 5	5
5.2.	Виконання самостійної роботи до теми 5: ● Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	0 – 5

¹ Детальний розподіл балів та критерії оцінювання до кожного виду робіт представлені у «Системі оцінювання» та розміщені на електронній платформі підтримки навчання Moodle БДПУ

5.3.	Виконання ІНДЗ до теми 5: • Програма експерименту	0 – 15	0 – 15
Максимум за тему 5		25 балів	
Тема 6			
6.1.	Відповідь на семінарському занятті	0 – 5	-
6.2.	Виконання самостійної роботи до теми 6: - Підготовка додаткових питань та опитування за ними.	0 – 5	0 – 10
6.3.	Виконання ІНДЗ до теми 6: - Проект власного дослідження	0 – 15	0 – 15
Максимум за тему 6		25 балів	

За підсумками навчання за один семестр здобувач вищої освіти може отримати 100 балів (50 балів² – поточне оцінювання + 50 балів – контрольне оцінювання (залік).

Підсумкова кількість балів визначається за формулою:

$$m = \frac{3K_1 + 3K_2 + 3K_3 + 3K_4}{n} + 50 = 100$$

де m – кількість набраних балів за вивчений курс;
 n – кількість залікових кредитів;
 50 балів – екзамен або залік.

Загальна кількість балів за вивчений курс обчислюється таким чином: підраховується кількість балів, набраних під час поточного контролю за всіма заліковими кредитами, та ділиться на загальну кількість кредитів (визначається середній арифметичний бал). Потім до отриманого показника додаються бали, набрані під час заліку.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	
90-100	A
78-89	B
65-77	C
58-64	D
50-57	E
35-49	FX
1-34	F

12. Методичне забезпечення

1. Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Основи наукових досліджень» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання.
2. Навчальні мультимедійні презентації.

13. Рекомендована література

² Мінімальний допуск до заліку здобувача можливий за умови набрання ним 25 балів за виконані роботи протягом семестру.

Базова:

1. Босенко А. І. Науково-дослідна діяльність галузі освіти / А. І. Босенко, О. М. Вержиховська, О. В. Гаврилов, В. А. Гурський : навчально-методичний посібник. – Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2014. 160с.
2. Важинський С. Е. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
3. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям. Київ-Вінниця : Планер, 2010. 308 с.
4. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. 2-е видання. К. : Центр учбової літератури, 2019. 144 с.
5. Марцин В. С. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. / Марцин В. С., Міценко Н. Г., Даниленко О. А. та ін. Ромус-Поліграф, 2002. 128 с. Режим доступу: http://ualib.com.ua/b_162.html
6. Основи наукових досліджень у соціальній роботі: Навч. посіб. / М. М. Букач, Т. С. Попова, Н. В. Клименюк; за ред. М. М. Букача. Миколаїв: ЧДУ ім. Петра Могили, 2009. 284 с.
7. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків : Право, 2019. 368 с. Режим доступу: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf
8. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб./ А.П. Ладанюк, Л.О. Василенко, В. Д. Кишенько. Київ: Видавництво Ліра-К, 2018. 352 с. Режим доступу: https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2019/Ladanuk_2018_352.pdf
9. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник / автори: Котловий С.А., Павлик Н.П., Сейко Н.А., Ситняківська С.М. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 89 с. Режим доступу: <http://eprints.zu.edu.ua/35930/3/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF%20%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%9A%D0%9E%D0%92%D0%98%D0%A5%20%D0%94%D0%9E%D0%A1%D0%9B%D0%86%D0%94%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%AC%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%87%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BA%2022%20%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%B0.pdf>
10. Закон України Про вищу освіту від: 25.09.2020 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
11. Закон України Про наукову та науково-технічну діяльність: від 16.10.2020 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

Допоміжна:

1. Гончаренко С. У. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям. К.: АПН України, 1995. 45 с.
2. Євтух М. Б. Технологія інноваційної педагогічної освіти: монографія. Луцьк: ПВД «Твердиня», 2011. 456 с.
- Єрїна А. М. Методологія наукових досліджень: Навчальний посібник. К., 2004. 212 с.
3. Про наукову та науково-технічну діяльність: Закон України від 16.10.2020 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>
4. Марцин В. С., Міценко Н. Г., Даниленко О. А. та ін. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Ромус-Поліграф, 2002. 128 с. URL: http://ualib.com.ua/b_162.html

5. Методика навчання: наукових досліджень у вищій школі: навчальний посібник / С. У. Гончаренко, П. М. Олійник, В. К. Федорченко та ін.; За ред. С. У. Гончаренка, П. М. Олійника. К.: Вища школа. 2003. 323 с.
6. Методологія і методи соціально-педагогічних досліджень: Навчальний посібник / Борисик С. О., Конончук А. І., Яковець Н. І., Щербина Ю. М. Ніжин, 2002. 287 с.
7. Основи наукових досліджень у соціальній роботі: Навч. посіб. / М. М. Букач, Т. С. Попова, Н. В. Клименюк; за ред. М. М. Букача. Миколаїв: ЧДУ ім. Петра Могили, 2009. 284 с.
8. Соловійов С. М. Основи наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 176 с.
9. Тушева В. В. Основи науково-педагогічних досліджень: Навчально-методичний посібник. Харків, 2006. 219 с.
10. Тушева В. В. Формування науково-дослідницької культури студентів педагогічних ВНЗ у процесі професійної підготовки. *Горизонти освіти. Психологія. Педагогіка*: Науково-методичний журнал, 2012. № 1. С.34–42.
11. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник. К.: Академвидав, 2004. 208 с.
12. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень: навчальний посібник. Київ: Видавничий Дім «Слово», 2003. 240 с. URL: <http://www.infolibrary.com.ua/books-book-96.html>
13. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. 6-те вид., перероб. і доп. К.: Знання, 2008. 310 с.
14. Список літератури за новими вимогами ДСТУ. Пан Бібліотекар: веб-блог. URL: <https://www.xn--80abaqzevto0rc.xn--j1amh/2016/09/c-83022015.html>

14. Інформаційні ресурси

1. Бібліотека БДПУ <http://edu.bdpu.org>
2. Сайт БДПУ <http://bdpu.org>
3. Верховна Рада України. Офіційний сайт (законодавство) <http://zakon4.rada.gov.ua/>
4. Міністерство освіти і науки України. Офіційний сайт (урядовий портал) www.misp.gov.ua
5. Гугл Академія <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk>
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського <http://www.nbuv.gov.ua/node/1539>
7. Grafiati – ресурс для оформлення і пошуку літератури <https://www.grafiati.com/>
8. Загально академічний портал наукової періодики <http://www.nbuv.gov.ua/portal/>
9. Cambridge University Press – колекція журналів <http://journals.cambridge.org/>
10. Інтернет-портал мережі УРАН доступу до електронних наукових публікацій <http://biblio.uran.ua/>
11. Бібліотека електронних підручників 20 тис. книг <http://www.book-ua.org/>
12. Автоматичне оформлення списку літератури. <https://vak.in.ua/do.php>