



Силабус
навчальної дисципліни
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
2024-2025 навчальний рік

Освітня програма «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини»
Спеціальність 014 Середня освіта. (Біологія та здоров'я людини)
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
Рівень вищої освіти другий (магістерський) рівень вищої освіти

Викладач Олена Кондратьєва
Посилання на сайт <https://bdpu.org.ua/kondratyeva-olena-mihajlivna/>
Контактний телефон 0966940604
E-mail викладача: kondratievaelena84@gmail.com

Графік консультацій вівторок, 13.00-14.00

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів / годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
3 / 90 1 семестр	12 1 семестр – 12	12 1 семестр – 12	66 1 семестр – 66	1 семестр – залік

Семестр: осінній

Мова навчання: англійська

Ключові слова: англійська мова, граматики англійської мови, аудіювання, читання, письмо, говоріння

Мета та завдання курсу:

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. У процесі досягнення цієї мети студенти мають оволодіти достатнім рівнем комунікативної компетентності, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок загального характеру, включаючи навички перекладу, реферування та анотування професійно-спрямованих текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є:

- формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному середовищі;
- формувати у студентів загальні компетентності (декларативні знання, вміння й навички, компетентності існування та вміння вчитися);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту;

- залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують та розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їхньої особистісної мотивації (цінностей, ідеалів);
- зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови; сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися;
- досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде **вміти**:

- 1) *аудіювання*: розуміти широкий спектр коротких та нескладних текстів, діалогів;
- 2) *читання*: читати та критично осмислювати нескладні тексти; оцінювати матеріал, виділяючи і розрізняючи фактичну інформацію від особистої думки, об'єктивний стиль письма від суб'єктивного; читати та інтерпретувати різноманітні графічні дані (кругові діаграми, блок-схеми, гістограми, лінійні графіки); аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- 3) *письмо*: створювати чіткий, добре структурований, детальний текст на загальні та професійні теми, демонструючи володіння організаційними моделями, засобами зв'язку та об'єднання елементів тексту;
- 4) *говоріння*: вміти ефективно спілкуватися англійською мовою у професійному середовищі, вміти обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником.

Компетентності та програмні результати навчання:

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.</p>	<p>РН4. Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.</p> <p>РН2. Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.</p> <p>РН6. Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.</p>

Зміст курсу:

Theme 1. Biology – the Science of Life

Тема 1. What is biology?

Тема 2. My future career plans.

Theme 2. Cell Theory

Тема 1. Cell Theory

Тема 2. General Structure of the Cell

Theme 3. Evolution

Тема 1. The theory of Evolution

Тема 2. Artificial Selection

Theme 4. Genetics

Тема 1. The theory of Genetics

Тема 2. Methods and techniques in genetics

Theme 5. Viruses

Тема 1. The theory of Viruses

Тема 2. Diseases and Viruses

Theme 6. Photosynthesis

Тема 1. Photosynthesis as a complex process.

Тема 2. The role of photosynthesis for fauna and humans

Методи навчання: практичні заняття, тренувальні вправи; практичні заняття з вправами на розвиток навичок аудіювання, письма, говоріння, на яких матеріал пояснюється і обговорюється, домашні завдання; самостійна робота: домашні завдання

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): від студента очікується здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: персональний комп'ютер, проектор, екран/інтерактивна дошка.

Система оцінювання та вимоги:

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів поточного та підсумкового контролів. Підсумкова оцінка є сумою балів набраних під час поточного та підсумкового контролів і вираховується за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. При оцінюванні на практичних заняттях враховується активна участь студентів у занятті, здатність відповідати на питання за вивченим матеріалом, обговорення дискусійних питань, виконання практичних завдань, самостійної роботи.

Оцінювання роботи студентів на практичних заняттях та виконання самостійної роботи відбувається за такою шкалою:

Види робіт	Кількість набраних балів						
	незадовільно	незадовільно	задовільно	задовільно	добре	добре	відмінно
	1-34	35-49	50-57	58-64	65-77	78-89	90-100
	F	FX	E	D	C	B	A
	не зараховано		зараховано				
Практичне заняття	1	2	3	4	5	6	7
Самостійна робота тема 1	1	2	3	4	5	6	7

Наприкінці семестру викладач вираховує бал, який переводиться у 100 бальну шкалу за такою формулою:

$$\text{Підсумковий бал} = \frac{N_1 + N_2 + N_3 + \dots}{0,07(a + b)} = \text{(для заліку)},$$

де N_1, N_2, \dots - оцінка за кожне практичне заняття або самостійну роботу, a - кількість практичних занять, b - кількість звітностей з самостійної роботи за темами.

Таблиця 1. Шкала оцінювання підсумкового контролю

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
45-50	відмінно	зараховано	A (відмінно)
39-44	добре		B (дуже добре)
33-38			C (добре)
29-32	задовільно		D (задовільно)
25-28			E (достатньо)
18-24	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-17	незадовільно		F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Таблиця 2. Відповідність результатів контролю знань за різними шкалами та критерії оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності за 100-бальною шкалою	Шкала оцінювання ЄКТС		Критерії оцінювання	Національна шкала оцінювання	
	Оцінка за шкалою ЄКТС	Значення оцінки за шкалою ЄКТС		Екзамен, курсова робота, практика	Залік
90-100	А	відмінно	Студент виявляє творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, може використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує свої відповіді.	відмінно	зараховано
78-89	В	дуже добре	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці творчо розв'язує вправи і завдання у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	добре	
65-77	С	добре	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовує її на практиці; вміє		

			контролювати власну діяльність; виправляти помилки, добирати аргументи для підтвердження своїх думок.		
58-64	D	задовільно	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	задовільно	
50-57	E	достатньо	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні.		
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.	незадовільно	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, фрагментів.	незадовільно	не зараховано

Таблиця 3. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
78-89	добре		B (дуже добре)
65-77			C (добре)
58-64			D (задовільно)
50-57	задовільно		E (достатньо)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34	незадовільно		F (незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Список рекомендованих джерел:

Основні:

1. Базова:

1. Білошицька Т., Литнєва Т., Галецький С. English for Biology students : Посібник-практикум. Житомир. 2023 р. 45 с.

Допоміжна

1. Англійська мова для повсякденного спілкування : підручник / В.К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін. ; ред. В.К. Шпака. – К. : Вища школа, 2005. – 302 с.
2. Давиденко Л.М. Test your grammar and usage / Л.М. Давиденко. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2002. – 224 с.
3. Зінов'єва Л.О. Усі фрази та діалоги. English / Л.О. Зінов'єва, В.І. Омеляненко. – Харків : ТОРСІНГ ПЛЮС, 2008. – 352 с.
4. Карабан В.І. Переклад англійської наукової і технічної літератури. Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанрово-стилістичні проблеми / В.І. Карабан. – Вінниця : Нова книга, 2004. – 576 с.
5. Кочеткова И.К. Active Communication / И.К. Кочеткова // consulting editor Dr. Mary Theis. – М. : Иностранний язык, 2000. – 400 с.
6. Растригіна Л.П. Вправи з удосконалення англійської мови. Exercises for improving Your English / Л.П. Растригіна. – Донецьк : ТОВ ВКФ «БАО», 2005. – 224 с.
7. Hancock Mark. English pronunciation in Use. Upper-Intermediate / Mark Hancock. – Cambridge University Press. – 2000 р.

8. McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. – 296 p.
9. Redman Stuart. English Vocabulary in Use / Stuart Redman. – Cambridge University Press.– 269 p.
10. Rinaldi Robin. Ballet / Robin Rinaldi. – 2nd ed. – New York : Chelsea House. – 118 p.
11. Tillit Bruce, Newton Bruder Mary. Speaking Naturally / Bruce Tillit, Mary Newton Bruder. – Cambridge University Press. – 115 p.
12. Wilson J., Clare Antonia, Roberts Rachael. New Total English Intermediate. Student's book / J. Wilson, Antonia Clare, Rachael Roberts. – Edinburgh : Pearson Education Ltd, 2013. – 176 p.
13. Wilson J, Clare Antonia, Roberts Rachael. New Total English Intermediate. Work book. – Edinburgh : Pearson Education Ltd, 2013. – 96 p.

Інформаційні ресурси

Інформаційні ресурси

1. <http://www.ted.com/> talks
2. <http://live.cnn.com/>
3. http://www.bbc.co.uk/radio/player/bbc_world_service
4. <http://www.oxfordreference.com>
5. www.longman-elt.com/dictionaries/webdictionary.html