



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Основи психокорекції**  
2023-2024 навчальний рік

Освітньо-професійна програма: Психологія.

Спеціальність: 053 Психологія

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Рівень вищої освіти: I рівень

<b>Викладачі</b>	Федорик Вікторія Володимирівна
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://bdpu.org.ua/faculties/fppom/structure-fppom/kaf-psiologiia/composition-kaf-psiologiia/fedorik-vv/">https://bdpu.org.ua/faculties/fppom/structure-fppom/kaf-psiologiia/composition-kaf-psiologiia/fedorik-vv/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38(066)-69-86-531
<b>Е-mail викладача:</b>	fedorikvv@gmail.com
<b>Графік консультацій</b>	Понеділок 12.30-13.00 Середа 16.00-17.00

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Звітність
5/150	10	10	130	Екзамен

**Семестр:** весняний

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** психологічна корекція, корекційна програма, групова динаміка, групова дискусія Т-групи, групи зустрічей, ігротерапія, психодрама.

**Мета та предмет курсу:** забезпечення студентів теоретичними та практичними знаннями з основ психокорекції; сприяти набуттю студентами навиків та вмінь психокорекційної практики.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Основи психокорекції» є:

- ознайомити студентів із загальними основами психологічної корекції, її цілями, завданнями та методами;
- розглянути характеристику складових частин психологічної корекції, закономірностей та принципів цього процесу;
- усвідомлення професійної психологічної позиції в ситуації психологічної

- корекції;
- формування та розвиток навиків складання та проведення корекційних програм.

### Компетентності та програмні результати навчання:

№ з/п	Програмні компетентності	Компетентції	Результати навчання
1.	Загальні	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність аналітично осмислювати психологічну дійсність;</li> <li>- творчо підходити до визначення практичних дій у нестандартних ситуаціях;</li> <li>- приймати рішення у відповідності до принципів та закономірностей процесу надавання практичної психологічної допомоги.</li> </ul>	<p><i>Знати</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завдання та основні поняття навчальної дисципліни;</li> <li>- основні психологічні шляхи вирішення ключових проблем особистості, яка перебуває у важкій життєвій ситуації або переживає кризу.</li> </ul> <p><i>Вміти</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- працювати з навчальною і науковою психологічною літературою;</li> <li>- самостійно розбиратися в постановці і вирішенні проблем, пов'язаних з наданням психологічної допомоги.</li> </ul>
	Фахові	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Володіння знаннями про специфіку організації та проведення психологічної корекції; різноманітні прийоми збору та аналізу психологічної інформації; діагностику та класифікацію психологічних проблем особистості;</li> <li>- здатність використовувати в роботі з клієнтами різні психотерапевтичні засоби та прийоми корекційної роботи; здійснювати психотерапевтичний вплив і надавати допомогу особистості в межах професійного спілкування.</li> </ul>	<p><i>Знати</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципи та етичні норми корекційної діяльності;</li> <li>- характеристики різноманітних теоретичних моделей психологічної корекції;</li> <li>- основні механізми та напрями впливу на особистість;</li> <li>- основні форми та складові надання корекційної допомоги;</li> <li>- характеристики та особливості застосування методів та технологій психологічної корекції.</li> </ul> <p><i>Вміти</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати, діагностувати та класифікувати психологічні проблеми особистості;</li> <li>- діагностувати емоційні стани та властивості особистості у поведінці клієнта;</li> <li>- вміло застосовувати відповідні методи психологічної корекції;</li> <li>- використовувати в роботі з клієнтами різні психотерапевтичні засоби та прийоми корекційної роботи;</li> <li>- здійснювати психотерапевтичний вплив і допомогу особистості в межах професійного спілкування.</li> </ul>

## **Зміст курсу:**

### **Змістовий модуль 1. Психокорекція як базовий складник професійної діяльності психолога**

Тема 1. Психологічна корекція як сфера діяльності практичного психолога

Тема 2. Особливості побудови психокорекційних програм

Тема 3. Основні напрями у сучасній психокорекційній практиці

Тема 4. Основні напрями у сучасній психокорекційній практиці

### **Змістовий модуль 2. Індивідуальна та групова психокорекція**

Тема 5. Психологічні особливості індивідуальної та групової психокорекції

Тема 6. Види корекційних груп

### **Змістовий модуль 3. Методи практичної психокорекції**

Тема 7. Ігровий метод в психокорекційній практиці

Тема 8. Методи поведінкової корекції

Тема 9. Психодрама

### **Змістовий модуль 4. Психокорекційна робота в окремих вікових періодах**

Тема 10. Специфіка психокорекційної роботи з дітьми, підлітками та дорослими

**Методи навчання:** лекція, бесіда, презентація, практична робота, написання есе, дискусія, вивчення та аналіз першоджерел, міні-тренінги, рольова гра, робота з кейсами.

### **Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):**

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

**Політика щодо академічної доброчесності:** Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Списування під час підсумкового контролю знань заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань під час заняття.

**Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, заява) навчання може відбуватись в он-лайн формі на платформі Moodle за погодженням із викладачем.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: не потребує Система оцінювання та вимоги:**

Поточне оцінювання практичних занять та самостійних робіт						Бали	Екзамен	Сума
Тема	T <sub>1</sub>	T <sub>2</sub>	T <sub>3</sub>	T <sub>4</sub>	T <sub>5</sub>			
Практичне заняття	5	5	5	5	5	25	50	100
Самостійна робота	5	5	5	5	5	25		

Поточне оцінювання знань студентів під час *практичного заняття* здійснюється за 5-бальною шкалою.

***Критерії оцінювання:***

- Повнота відповіді на теоретичні питання – 1 бал
- Ступінь обґрунтованості відповіді – 1 бал.
- Використання допоміжної літератури – 1 бал
- Підготовка та активність при виконанні практичного завдання – 1 бал
- Доповнення, наведення прикладів по темі – 1 бал
- Відсутність відповіді – 0 балів

Поточне оцінювання *самостійної роботи студентів* за кожною темою навчальної дисципліни здійснюється за 5-бальною шкалою.

***Критерії оцінювання:***

- Точність вирішення завдання – 2 бали.
- Повнота вирішення завдання – 1 бал.
- Ступінь обґрунтованості відповіді, висновки – 2 бали.
- Відсутність аналізу – 0 балів.

Кількість балів за практичну та самостійну роботу – 50 балів.

Оцінювання знань та компетенцій студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі результатів підсумкового тесту – 50 балів.

Максимальна кількість балів за дисципліну – 100.

**Список рекомендованих джерел  
Основна**

1. Корекційна робота психолога / [упорядник О. Главник]. К. : Шкільний світ. 2002. 112 с.
2. Кузікова С.Б. Основи психокорекції. Академвидав. 2012.
3. Літовченко Н. Ф. Основи психологічного консультування та психокорекції

- : Метод. ред. до проведення семінар. занять з навч. курсу. Ніжин : 2006. 36 с.
4. Матійків І.М. Основи тренерської майстерності: [навч.-метод. посіб.] / за ред. А.І. Якиміва. Львів. : Манускрипт. 2012. 392 с.
  5. Цимбалюк І.М. Психологічне консультування та корекція. Навчальний посібник. К. : ВД «Професіонал». 2005. 656 с.
  6. Яценко Т.С. Основи глибинної психокорекції: феноменологія, теорія і практика: К. 2006. 382 с.
  7. Яценко Т.С. Психологічні основи групової психокорекції: навч. посібник . К. : Либідь. 1996. 264 с.

### **Додаткова**

1. Андрушко Я.С. Психокорекція: навч.-метод. посібник. Львів. : Львів ДУВС. 2017. 212 с.
2. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: навчальний посібник. Суми. : ВТД «Університетська книга». 2020. 304 с.
3. Левчук Л.Т. Психоаналіз: історія, теорія, мистецька практика: навчальний посібник. К. : Либідь. 2015. 255 с.
4. Яценко Т.С. Теорія і практика групової психокорекції: Активне соціально-психологічне навчання: навчальний посібник. К. : Вища школа. 2004. 228 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Сайт бібліотеки БДПУ <http://edu.bdpu.org>
2. Сайт БДПУ <http://bdpu.org>