



Силабус
навчальної дисципліни
ОСВІТНІЙ МОНІТОРИНГ
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма «Управління закладом освіти»
Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка
Рівень вищої освіти другий / магістерський

Викладач (і)	Доцент кафедри менеджменту та адміністрування Старокожко Ольга Миколаївна
Посилання на сайт	https://bdpu.org.ua/faculties/gef/structure-gef/kaf-management-and-administration/
Контактний тел.	+380-99-300-33-36
Е-mail викладача:	om_starokozhko@bdpu.org.ua, starokogko@ukr.net,
Графік консультацій	П'ятниця, 12.00 – 14.00

Обсяг курсу на поточний навчальний рік:

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
3/90	16	14	60	залік

Семестр: 1

Мова навчання: українська

Ключові слова: моніторинг, якість освіти, педагогічний тест, діагностика, стандарти освіти, тестологія, правила складання тестів, зовнішнє незалежне оцінювання

Мета та предмет курсу: Курс спрямований на ознайомлення здобувачів з основними поняттями та категоріями педагогічної діагностики, особливостями тестування та моніторингу якості освіти; на розвиток у магістрантів навичок у формуванні вміння розробляти та аналізувати педагогічні тести різних видів та використовувати їх у освітньому процесі

Компетентності та програмні результати навчання:

компетентності:

ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов'язки; усвідомлювати

цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність).

ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).

ФК 5. Знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів, таких як: бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи та посилання на електронні ресурси

ФК 12. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.

ФК 15. Здатність прогнозувати результати та планувати освітній процес.

ФК 20. Здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем

Зміст курсу: Моніторинг освітніх процесів. Тестологія як наука. Стандарти в освіті. Характеристики і типи педагогічних тестів. Критерії якості методу вимірювання. Основні принципи та правила побудови тесту. Конструювання тестових завдань. Зовнішнє незалежне оцінювання. Сучасна національна система зовнішнього незалежного оцінювання випускників і перспективи становлення національної системи зовнішнього незалежного оцінювання і моніторингу якості освіти (ЗНОМЯО). Положення про моніторинг якості освіти.

Методи навчання: евристична бесіда, бесіда, пояснення, інструктаж; інтерактивні методи (робота в малих групах, мозковий штурм, метод проєктів, метод «Прес», дискусія), імітаційна гра (наукова конференція, семінар-диспут), мультимедійна презентація, методи контролю і самоконтролю, самооцінювання, взаємооцінювання.

Політика курсу (особливості проведення навчальних занять): полягає реалізації трьох основних завдань: ознайомлення з основами моніторингу якості освіти, навчання узагальненню та візуалізації теоретичної та дослідно-практичної інформації, отриманої із різних аудіо-візуальних джерел. Набуття досвіду власного моніторингового дослідження, що зумовило зосередження уваги насамперед на трьох видах діяльності магістрантів: презентація набутих під час навчання компетентностей на практичних заняттях (30%), мультимедійна презентація самостійно опрацьованої інформації аудіо-візуальних джерел (30%), виконання власного моніторингового дослідження (40 %). Залік передбачає співбесіду з магістрантом по питаннях практичних занять та виконаним по

виконаним ним завданням. Він надає можливість покращити оцінку за певним показником в межах визначеного максимального балу.

Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність: Мультимедійний проектор, фліпчарт, маркери, власні мобільні пристрої.

Система оцінювання та вимоги: За роботу на практичних заняттях магістрант може отримати максимально 35 балів. По 5 балів за кожне з 7 занять. 5 балів – за повну, логічно побудовану, добре аргументовану та проілюстровану прикладами доповідь, 4 – за недостатньо повне, але певною мірою обґрунтоване повідомлення, проілюстроване прикладами, 3 – відповідь на запитання за його сутністю з наведенням деяких аргументів та прикладів, 1-2 – за окремі доповнення, приклади.

Виконання завдання з візуалізації оцінюється у 30 балів та конкретизується самим завданням. До уваги береться повнота охоплення основних сюжетів теми, правильність виділення головного в темі, вмінні структурувати матеріал, використання зображувальних засобів, доцільність ілюстрацій, композиційна та стилістична правильність тощо.

Здійснення розробки власного моніторингового дослідження оцінюється найвищим балом – 40. В ньому оцінюється: вибір та обґрунтованість методів дослідження, розробка їх супроводу (питання для спостереження, анкети. питання для опитування, тести тощо, визначення та описання рівнів і показників, що характеризують стан системи.

Список рекомендованих джерел

Основні :

1. Байназарова О. Система моніторингу якості освіти на регіональному рівні Луцьк: Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти, 2005. 129 с
2. Васильченко Л. В. Управлінська культура і компетентність керівника / Л.В.Васильченко – Х.: Вид. група «Основа», 2007. 176 с.
3. Кравченко Г. Ю. Якість освіти в навчальному закладі / Г. Ю. Кравченко, З. В. Рябова. – Х.: Ранок, 2013. 176 с.
4. Крутій К. Моніторинг як сучасний засіб управління якістю освіти в дошкільному навчальному закладі / К. Крутій. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПКС», 2006. 172 с.
5. Лукіна Т. Моніторинг якості освіти: теорія і практика / Т. Лукіна. К.: Шкільний світ, 2006. 128 с.
6. Моніторинг у ЗНЗ / [упоряд. М.Голубенко]. – К.: Шкільний світ, 2007. 128 с.
7. Моніторинг у роботі заступника директора / [упоряд. М. Голубенк]. К.: Шкільний світ, 2009. 128 с.
8. Моніторинг якості знань учнів початкової школи / [упоряд. О. Б. Полевікова]. – Х.: Вид. група «Основа», 2008. – 256 с.

9. Моніторинг якості освіти і виховної діяльності начального закладу. Навчально-методичний посібник для вчителя / [упоряд. В. М. Приходько]. Х.: Вид. група «Основа», 2007. 144 с.

10. Педагогічна діагностика: завдання, методи, інструменти / [упоряд. Т.О.Лукіна]. – К.: Проект «Рівний доступ до якісної освіти», 2008. 59 с.

11. Приходько В.М. Моніторинг якості освіти і виховної діяльності навчального закладу .Х.: Вид. група «Основа», 2007. 144 с.

12. Приходько В. М. Парадигми моніторингу якості освіти і педагогічного процесу (у запитаннях і відповідях) / В. М. Приходько. Х. : Вид. група «Основа», 2010. 192 с.

13. Ярощук Л. Г. Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти: навчальний посібник / Л. Г. Ярощук – Бердянськ : Видавець Ткачук О.В. 2010. 248 с.

Додаткові :

14. Вимірювання в освіті: підручник / за ред. О. В. Авраменко. Кіровоград, 2011.

15. Локшина О. І. Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи. Київ: К.І.С., 2004

16. Лукіна Т. О. Моніторинг якості освіти: теорія і практика. Київ: Вид. дім «Шкільний світ», 2006.

17. Педагогічне оцінювання і тестування. Правила, стандарти, відповідність /Я. Болубаш, І. Булах, М. Мруга, І. В. Філончук. Київ, 2007.

18. Берещук М. Я. Тестовий контроль та рейтингова оцінка знань студентів. Харків, 2001.

19. Гопкінс Д. Оцінювання для розвитку школи. Пер. з англ. Г. Вець. Львів: Літопис, 2003.

20. Гронлунд Норман Е. Оцінювання студентської успішності. Київ: НМЦ «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2005.

21. Вілмут Дж. Використання портфоліо для навчання та оцінювання: навч. посіб. / за ред. І. Є. Булах, М. Р. Мруги. Київ, 2007.

Інтернет ресурси :

<https://www.youtube.com/watch?v=P5nDO-m6UfQ&t=1478s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Za54VMj74V4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Za54VMj74V4>

<https://www.youtube.com/watch?v=C1ii1F1nYNw>

<https://www.youtube.com/watch?v=mBHyQRlzRPA>

<https://www.youtube.com/watch?v=1z4y6K6c2Tg>

<https://www.youtube.com/watch?v=UuYarHDCKrU>

<https://www.youtube.com/watch?v=WxOwrQVvtrI>

<https://www.youtube.com/watch?v=Gmle6fMTgwY>