



**Силабус**  
навчальної дисципліни  
**Охорона праці**  
2023-2024 навчальний рік

Освітня програма: Середня освіта. Фізика  
Спеціальність: 014.08 Середня освіта (Фізика)  
Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка  
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

<b>Викладач (і)</b>	Вікторія БОНДАРЕНКО
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="https://bdpu.org.ua/faculties/fmkto/structure-fmkto/kaf-fiz/composition-kaf-fiz/bondarenko-vv/">https://bdpu.org.ua/faculties/fmkto/structure-fmkto/kaf-fiz/composition-kaf-fiz/bondarenko-vv/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+380665939883
<b>Е-mail викладача:</b>	viktoriabondarenko1995@gmail.com
<b>Графік консультацій</b>	Вівторок: 12.00-13.00; четверг: 12.00-13.00

**Обсяг курсу на поточний навчальний рік:**

Кількість кредитів/ годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	звітність
8/240	14	16	210	залік

**Семестр: 3**

**Мова навчання:** українська

**Ключові слова:** охорона праці, цивільна безпека, умови праці, ризик, безпека життєдіяльності, професійні захворювання, травматизм.

**Мета курсу:** формування у майбутніх фахівців здатностей здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у здобувачів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

**Предмет курсу:** вивчення факторів виробничого середовища, організаційно-технічних і санітарно-гігієнічних умов, у яких здійснюється трудова діяльність людини, а також системи правових заходів щодо виконання правил техніки безпеки, виробничої санітарії та охорони праці.

## Компетентності та програмні результати навчання:

Компетентності	
<b>ЗК-1</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
<b>ЗК-5</b>	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
<b>ЗК-6</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<b>ФК-4</b>	Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання фізики у закладах загальної середньої освіти.
<b>ФК-10</b>	Здатність забезпечувати охорону життя і здоров'я учнів у освітньому процесі.
Програмні результати	
<b>ПР-16</b>	Знати і розуміти основні вимоги техніки безпеки в своїй професійній діяльності, розуміти основні принципи здорового способу життя та вміти застосовувати їх для підтримки власного здоров'я та працездатності.

### Зміст курсу:

#### **Тема 1. Основні поняття в галузі охорони праці, терміни та визначення.**

Сучасний стан охорони праці в Україні та за кордоном. Основні розділи дисципліни «Основи охорони праці». Суб'єкти і об'єкти охорони праці. Основні терміни та визначення в галузі охорони праці. Класифікація шкідливих та небезпечних виробничих чинників.

#### **Тема 2. Гарантії прав на охорону праці.**

Правові основи охорони праці. Система управління охороною праці в галузі (СУОП), як складова системи управління охороною праці в державі, та система управління її функціонування. Структура СУОП: керівництво і служби охорони праці центральних органів управління; інженерно-технічні працівники, трудові колективи і профспілки підприємств; нормативно-правова база щодо охорони праці; наукова база і фінансування охорони праці.

#### **Тема 3. Навчання з питань охорони праці.**

Вивчення основ охорони праці у навчальних закладах і під час професійного навчання. Навчання і перевірка знань з питань охорони праці працівників під час прийняття на роботу і в процесі роботи. Спеціальне навчання і перевірка знань з питань охорони праці працівників, які виконують роботи підвищеної небезпеки. Навчання з питань охорони праці посадових осіб. Інструктажі з питань охорони праці. Види інструктажів. Порядок проведення інструктажів для працівників. Інструктажі з питань охорони праці для вихованців, учнів, студентів.

#### **Тема 4. Виробничий травматизм та професійні захворювання.**

Виробничі травми, професійні захворювання, нещасні випадки виробничого характеру. Інциденти та невідповідності. Мета та завдання профілактики нещасних випадків професійних захворювань і отруєнь на виробництві. Основні причини виробничих травм та професійних захворювань. Розподіл травм за ступенем тяжкості. Основні заходи по запобіганню травматизму та професійним захворюванням.

#### **Тема 5. Мікроклімат виробничих приміщень.**

Основи фізіології праці. Роль центральної нервової системи в трудовій діяльності людини. Втома. Гігієна праці, її значення. Чинники, що визначають санітарно-гігієнічні умови праці. Загальні підходи до оцінки умов праці та забезпечення належних, безпечних і здорових умов праці. Повітря робочої зони. Робоча зона та повітря робочої зони. Мікроклімат робочої зони. Нормування та контроль параметрів мікроклімату. Заходи та засоби нормалізації параметрів мікроклімату. Склад повітря робочої зони: джерела забруднення повітряного середовища шкідливими речовинами (газами, паром, пилом, димом, мікроорганізмами). Гранично допустимі концентрації (ГДК) шкідливих речовин. Контроль за станом повітряного середовища на виробництві. Заходи та засоби попередження забруднення повітря робочої зони. Вентиляція. Види вентиляції. Організація повітрообміну в приміщеннях, повітряний баланс, кратність повітрообміну. Природна вентиляція. Системи штучної (механічної) вентиляції, їх вибір, конструктивне оформлення. Місцева (локальна) механічна вентиляція.

#### **Тема 6. Створення комфортних умов праці.**

Організація служби охорони праці на підприємстві. Завдання інженерно-технічних працівників щодо забезпечення нешкідливих та безпечних умов праці. Захист працівників від небезпечних виробничих факторів. Позаплановий інструктаж. Поточний інструктаж. Технічний мінімум. Безпека виробничого процесу. Колективні засоби захисту. Нормалізація параметрів виробничого середовища. Методи і засоби контролю повітряного середовища. Освітлення. Ефективність системи вентиляції. Контроль параметрів повітряного середовища.

**Методи навчання:** словесні (лекція, пояснення, бесіда, ілюстрування), наочні (презентації, плакати, обладнання); практичні (ситуативні задачі, моделювання життєвих ситуацій); методи стимулювання навчальної діяльності (метод навчальної дискусії, метод опори на життєвий досвід здобувачів, створення ситуацій пізнавальної новизни).

**Методи контролю і самоконтролю у навчанні:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, комбіноване опитування, письмовий і тестовий контроль, самоконтроль і самооцінка.

**Політика курсу (особливості проведення навчальних занять):** навчальний курс складається з лекцій, семінарських занять, самостійної та індивідуальної роботи. Лекційні заняття передбачають ведення письмового конспекту. Підготовка семінарських занять передбачає усне опрацювання теоретичних питань та дискусію за темою. Підготовка завдань до самостійних та індивідуальних робіт здійснюється у друкованому вигляді (формат Microsoft Word або PowerPoint (де необхідно) за визначеним шаблоном та передбачає усне опитування здобувачів протягом семінарського заняття до теми або на груповій/індивідуальній консультації. Розрахункові та ситуативні задачі виконуються в зошитах. Тестові завдання розв'язуються за допомогою електронних засобів (Moodle, Classroom – Google, Google Forms).

Під час вивчення навчальної дисципліни обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами («Положення про академічну доброчесність у Бердянському державному педагогічному університеті» ([http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-\\_sayt.pdf](http://bdpu.org/wp-content/uploads/2020/03/akademdobrochesnist-_sayt.pdf))), а саме: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

**Технічне й програмне забезпечення/обладнання, наочність:** технічне (комп'ютер, проектор); програмне (Microsoft Office: PowerPoint, Word, Moodle, репозитарій); наочність (лабораторне обладнання, плакати, засоби захисту, презентації у форматі PowerPoint).

**Система оцінювання та вимоги:** внутрішня університетська 100-бальна шкала. Після вивчення навчальної дисципліни їх результати переводяться у національну 4-бальну шкалу та окремо конвертуються в шкалу ECTS шляхом ранжування навчальних досягнень.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою		Оцінка шкалою ЄКТС
	Для підсумкового семестрового контролю, що включає екзамен, курсову роботу, практику	Для підсумкового семестрового контролю, що включає залік	Для всіх видів підсумкового контролю
90-100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
65-89	добре		BC (добре)

50-64	задовільно		DE (задовільно)
35-49	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно		F (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### Узагальнені критерії оцінювання:

- «відмінно/А», 90–100 балів – здобувач вищої освіти виявляє особливі творчі здібності, уміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, уміє використовувати набуті компетентності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування й нахили;
- «добре/В», 78–89 балів – здобувач вищої освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи й задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна;
- «добре/С», 65–77 балів – здобувач вищої освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, у цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок;
- «задовільно/D», 58–64 бали – здобувач вищої освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання й розуміння основних положень; із допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих;
- «задовільно/E», 50–57 бали – здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні (обсяг набутих компетентностей здобувача відповідає мінімальним критеріям);
- «незадовільно/FX», 35–49 балів – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять не значну частину навчального матеріалу (до 20 %);
- «незадовільно/F», 1–34 бали – здобувач вищої освіти володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнавання й відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота		Підсумковий контроль	Сума
Тема 1		40	100
1.1, 1.2	1.3, 1.4		
6	4		
Тема 2			
2.1, 2.2	2.3, 2.4		
6	4		
Тема 3			
3.1, 3.2	3.3, 3.4		
6	4		
Тема 4			
4.1, 4.2	4.3, 4.4		
6	4		
Тема 5			
5.1, 5.2	5.3, 5.4		
6	4		
Тема 6			
6.1, 6.2	6.3, 6.4		
6	4		

### Система нарахування рейтингових балів

№	Вид роботи за темами	Бали (денна форма)	Бали (заочна форма)
<b>1</b>	<b>Тема 1</b>		
1.1	Відповідь на семінарському занятті	3	-
1.2	Розв'язання задач	3	3
1.3	Виконання завдань самостійної роботи	2	4
1.4	Виконання індивідуального завдання	2	3
	Максимум за тему		10
<b>2</b>	<b>Тема 2</b>		

2.1	Відповідь на семінарському занятті	3	-
2.2	Розв'язання задач	3	3
2.3	Виконання завдань самостійної роботи	2	4
2.4	Виконання індивідуального завдання	2	3
	Максимум за тему		10
<b>3</b>	<b>Тема 3</b>		
3.1	Відповідь на семінарському занятті	3	-
3.2	Розв'язання задач	3	3
3.3	Виконання завдань самостійної роботи	2	4
3.4	Виконання індивідуального завдання	2	3
	Максимум за тему		10
<b>4</b>	<b>Тема 4</b>		
4.1	Відповідь на семінарському занятті	3	-
4.2	Розв'язання задач	3	3
4.3	Виконання завдань самостійної роботи	2	4
4.4	Виконання індивідуального завдання	2	3
	Максимум за тему		10
<b>5</b>	<b>Тема 5</b>		
5.1	Відповідь на семінарському занятті	3	-
5.2	Розв'язання задач	3	3
5.3	Виконання завдань самостійної роботи	2	4
5.4	Виконання індивідуального завдання	2	3
	Максимум за тему		10
<b>6</b>	<b>Тема 6</b>		
6.1	Відповідь на семінарському занятті	3	-
6.2	Розв'язання задач	3	3
6.3	Виконання завдань самостійної роботи	2	4

6.4	Виконання індивідуального завдання	2	3
	Максимум за тему		10

За підсумками навчання за один семестр здобувач вищої освіти може отримати 100 балів із розрахунку: 60 балів за поточне оцінювання, 40 – підсумковий контроль (у формі заліку).

Підсумкова кількість балів визначається за формулою:

$$K = T_1 + T_2 + T_3 + T_4 + T_5 + T_6 + \text{ПК} = 100,$$

де  $K$  – загальна кількість балів,

$T_1, T_2, T_3, T_4, T_5, T_6$  – кількість балів за темами,

ПК – кількість балів за підсумковий контроль.

### Список рекомендованих джерел

#### Основні

1. Сичікова Я.О. Основи охорони праці (дипломне проектування розділів з охорони праці): Навчально-методичний посібник. Бердянськ: БДПУ, 2016. 302 с.
2. Сичікова Я.О. Основи охорони праці: [навч. посіб.] Бердянськ: БДПУ, 2016. 292 с.
3. Сичікова Я.О. Основи охорони праці (організація індивідуальної роботи студентів денної форми навчання): [навч. –метод. посіб.] Бердянськ: БДПУ, 2016. 73 с.
4. Сичікова Я.О. Основи охорони праці (організація індивідуальної роботи студентів заочної форми навчання): [навч. –метод. посіб.] Бердянськ: БДПУ, 2016. 70 с.
5. Сичікова Я.О. Основи охорони праці (організація самостійної роботи студентів): [навч. –метод. посіб.] Бердянськ: БДПУ, 2016. 300 с.
6. Сичікова Я.О. Основи охорони праці (збірник тестових завдань): [навч. посіб.] Бердянськ: БДПУ, 2016. 200 с.
7. Сичікова Я.О. Основи охорони праці (збірник задач): [навч. посіб.] Бердянськ: БДПУ, 2016. 200 с.
8. Сичікова Я.О. Основи охорони праці (навчально-методичний комплекс): [навч. посіб.] Бердянськ: БДПУ, 2016. 600 с.

#### Додаткові

9. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник для студентів вищих закладів України. Київ: “Каравела”, 2006. 320с.



10. Касьянов М.А., Ревенко Ю.П., Медяник В.О., Арнаут І.М., Друзь О.М., Тищенко Ю.А. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник. Луганськ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2006. 284 с.
11. Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д. Цивільна безпека: Навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 158 с.
12. Русаловський А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навч. посіб. 4-те вид., допов. і перероб. Київ: Університет «Україна», 2009. 295 с.
13. Третьяков О.В., Зацарний В.В., Безсонний В.Л. Охорона праці: Навчальний посібник з тестовим комплексом на CD/ за ред. К.Н. Ткачука. Київ: Знання, 2010. 167 с. + компакт-диск.

### **Інтернет-ресурси**

1. [www.bdpu.org/library](http://www.bdpu.org/library)
2. <http://www.nbu.gov.ua>
3. <https://scholar.google.com>
4. <http://www.dnop.kiev.ua>
5. <http://www.gnmc.kiev.ua>
6. <http://www.ndiop.kiev.ua>
7. <http://www.social.org.ua>
8. <http://www.fse.gov.ua>
9. <http://www.dnop.com.ua>
10. <http://www.ukrnmk.kiev.ua>
11. <http://www.ps.protec.kiev.ua/>